



SYNDICATS DE
L'ENSEIGNEMENT
ET ÉCOLES
INCLUSIVES

ACCUEILLIR
LA DIVERSITÉ AU SEIN
DE L'ÉDUCATION

LES NOMBREUSES FACETTES DE LA DIVERSITÉ DANS L'ÉDUCATION

QU'EST-CE QUE LA DIVERSITÉ ?

La diversité est l'ensemble des différences et des variations que l'on peut observer parmi les êtres humains, qu'elles soient inhérentes (par naissance) ou acquises. Nos sociétés de plus en plus complexes et diversifiées appellent à prendre davantage de mesures ciblées pour lutter contre toutes les formes de discrimination, afin de renforcer l'égalité et considérer la diversité comme un atout. Ces mesures sont particulièrement importantes au sein de l'éducation, cette dernière étant considérée comme un droit humain fondamental : chaque être humain doit avoir le droit et la possibilité de s'instruire.

QUEL EST LE DEGRÉ DE DIVERSITÉ DE NOTRE SYSTÈME ÉDUCATIF ?

ELÈVES

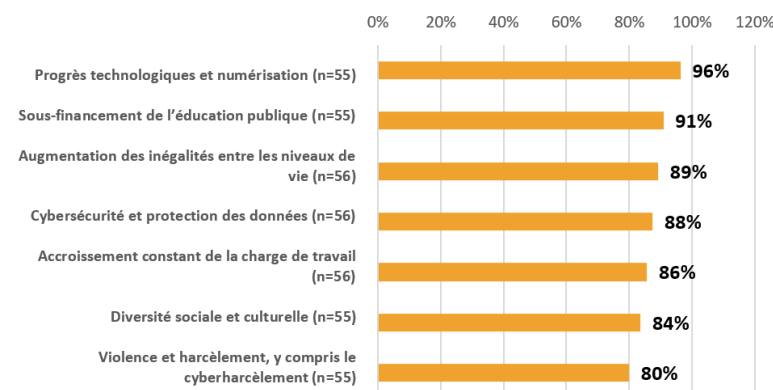
- **34%** des enseignant-e-s de l'UE travaillent dans des écoles comptant au moins **10%** d'élèves ayant des besoins spéciaux;
- **25%** des enseignant-e-s de l'UE travaillent dans des écoles comptant au moins **10%** d'élèves dont la langue maternelle n'est pas celle de l'enseignement;
- **32%** des enseignant-e-s de l'UE travaillent dans des écoles comptant au moins **1%** d'élèves réfugié-e-s;
- **19%** des enseignant-e-s de l'UE travaillent dans des écoles comptant plus de **30%** d'élèves issu-e-s de milieux défavorisés sur le plan socio-économique.

PERSONNEL DE L'ÉDUCATION

- Faible niveau de diversité parmi les effectifs en lien avec la migration et/ou les groupes minoritaires;
- Les effectifs porteurs d'un handicap rencontrent des difficultés en ce qui concerne leurs conditions de travail et leur accès aux lieux de travail;
- Les femmes représentent **68%** des effectifs de l'enseignement, alors que seulement **47%** des postes de direction leur sont attribués;
- En moyenne, dans les pays de l'OCDE, moins de **15%** des enseignant-e-s ont moins de 30 ans, à tous les niveaux, de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire supérieur.



PROBLÈMES CONCERNANT L'INCLUSION AU SEIN DE L'ÉDUCATION



ALLER À LA RENCONTRE DE LA DIVERSITÉ AU TRAVERS DE L'ÉDUCATION

CHANGEMENTS D'APPROCHES

- De l'homogénéité à l'hétérogénéité et de l'hétérogénéité à la diversité.
- De *l'enseignement adapté à l'enseignement intégrant le potentiel de chacun-e ou « éducation pour tou-te-s ».*
- La diversité : de l'angle du déficit à la perspective de l'atout.
- L'intersectionnalité des caractéristiques identitaires et des expériences des élèves est une thématique suscitant de plus en plus d'intérêt.

Homogénéité

- Les différences ne sont pas reconnues.
- Dans les établissements scolaires, les élèves sont perçu-e-s comme étant identiques et bénéficient par conséquent d'une même approche et d'un même soutien.

Hétérogénéité

- Les différences sont considérées comme des défis à relever.
- La différence des élèves est reconnue. Des adaptations sont envisagées pour répondre à leurs besoins différents.

Diversité

- Les différences sont considérées comme des atouts et des opportunités.
- La différence des élèves est reconnue. Elle constitue une ressource pour l'apprentissage et le développement individuels et mutuels.

QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION INCLUSIVE ?

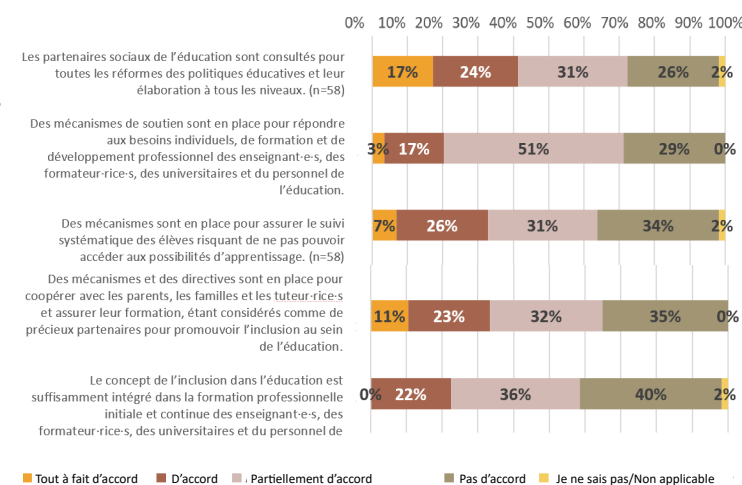
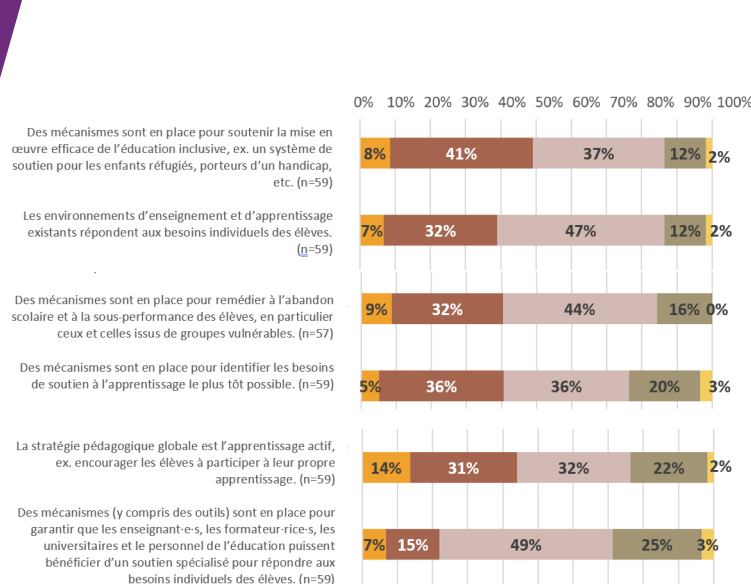
L'éducation inclusive vise à permettre à tou-te-s les apprenant-e-s de réaliser leur plein potentiel en offrant une éducation de bonne qualité à tous les individus dans les environnements traditionnels, en accordant une attention particulière aux apprenant-e-s menacé-e-s d'exclusion et de sous-performance, en cherchant activement à les soutenir et en répondant avec souplesse aux circonstances et aux besoins de tou-te-s les apprenant-e-s, y compris par des approches individualisées, un soutien ciblé et une coopération avec les familles et les communautés locales - Groupe de travail Education et Formation 2020 de la CE pour la promotion de la citoyenneté.



avec le soutien de la Commission européenne

MISE EN ŒUVRE DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE DANS LA RÉGION EUROPÉENNE

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes, décrivant les environnements d'enseignement et d'apprentissage dans votre pays/région en ce qui concerne l'éducation inclusive ?



Cette fiche descriptive se base sur le rapport de recherche du projet ['Accueillir la diversité au sein de l'éducation'](#), 2021

