



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale



Presidente
Larry FLANAGAN

Vicepresidenti
Odile CORDELIER
Andreas KELLER
Trudy KERPERIEN
Dorte LANGE
Branimir STRUKELJ

Tesoriere
Joan DONEGAN

Direttore europeo
Susan FLOCKEN

ETUCE-CSEE
Boulevard Bischoffsheim 15 1000
Bruxelles | BELGIO
secretariat@csee-etu-ce.org
+32 2 224 06 92

INVITO AI MINISTRI DEL PROCESSO DI BOLOGNA

Per la Conferenza ministeriale di Tirana, maggio 2024

La transizione digitale e verde, la crisi sanitaria e l'aumento del costo della vita, i cambiamenti demografici, gli attacchi ai valori fondamentali quali i diritti umani, lo Stato di diritto e la democrazia, la libertà e il rispetto della conoscenza e della scienza, nonché la guerra della Russia contro l'Ucraina e il rischio di una sua escalation stanno avendo un forte impatto sociale, economico e politico sullo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) e sul personale dell'istruzione superiore e della ricerca.

I settori europei dell'istruzione superiore e della ricerca e il loro personale svolgono un ruolo chiave nel difendere i valori fondamentali dell'istruzione superiore, dei diritti umani, della democrazia e dell'uguaglianza, trasmettendo questi valori di generazione in generazione e costruendo ponti tra le nazioni. La libertà accademica e l'autonomia istituzionale sono pilastri essenziali per democrazie forti e per lo sviluppo sociale. La libertà accademica è fondamentale per qualsiasi democrazia per consentire la libertà di espressione e discussioni aperte e critiche, costruire la fiducia reciproca e promuovere uno sviluppo sostenibile. L'insegnamento e la ricerca nell'ambito dell'istruzione superiore, libere da influenze politiche, economiche e religiose, contribuiscono a garantire una società basata sulla conoscenza, in cui le persone prendono decisioni razionali e ragionevoli come cittadini e nei processi democratici.

Per garantire un'istruzione superiore e una ricerca di qualità e per sviluppare “uno Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) più inclusivo, innovativo, interconnesso e resiliente”¹, è fondamentale che il personale sia adeguatamente valorizzato e sostenuto.

È fondamentale garantire che le carriere accademiche siano attraenti per i docenti e per i ricercatori di talento. Tuttavia, le crescenti pressioni sugli accademici e sugli istituti di istruzione superiore, tra cui il sottofinanziamento, la privatizzazione, la precarizzazione del lavoro accademico e la diminuzione degli stipendi, stanno rendendo le carriere poco attraenti. Migliorare l'attrattiva delle carriere accademiche e le tutele del personale nell'istruzione superiore e nella ricerca sono le [priorità](#) delle Organizzazioni Membro del Comitato Sindacale Europeo per l'Istruzione (ETUCE), che rappresenta il personale del settore dell'istruzione superiore e della ricerca in 52 Paesi.

¹Comunicato ministeriale EHEA di Roma, 19 novembre 2020
http://www.ehea.info/Upload/Rome_Ministerial_Communique.pdf



In vista della Conferenza Ministeriale di Tirana del Processo di Bologna del 2024, chiediamo ai Ministri di impegnarsi a raggiungere i seguenti obiettivi nel prossimo Comunicato:

- Rafforzare la **libertà accademica, l'autonomia istituzionale e altri valori fondamentali**, quali la libertà di conoscenza, di scienza e di parola, e garantire che siano monitorati in modo efficace in tutta l'EHEA con il coinvolgimento dei lavoratori e degli studenti nel processo;
- Incoraggiare la **cooperazione** invece della competizione tra istituzioni, personale e studenti nell'ambito del Processo di Bologna;
- Garantire **investimenti e finanziamenti pubblici** sostenibili e a lungo termine nell'istruzione superiore e nella ricerca, per assicurare un'istruzione e una ricerca di alta qualità e un ambiente di lavoro e di apprendimento favorevole per il personale e gli studenti;
- Garantire la **qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento basati sulla ricerca, la** parità di stima tra insegnamento e ricerca, il passaggio dalla valutazione quantitativa a quella qualitativa dell'insegnamento e della ricerca e la valutazione responsabile, trasparente e collegiale del personale;
- Rafforzare la **governance collegiale e il dialogo sociale** con i sindacati del personale accademico, in particolare in relazione alle transizioni digitali e verdi dell'istruzione superiore e della ricerca e al loro impatto sui posti e sulle condizioni di lavoro del personale;
- Rendere la **carriera accademica attraente** per il personale altamente qualificato, garantendo **stipendi interessanti, pensioni eque, condizioni di lavoro dignitose, sicurezza del lavoro con contratti a tempo indeterminato, percorsi di carriera affidabili e pari opportunità** per il personale dell'istruzione superiore e della ricerca;
- Garantire la **salute e la sicurezza** di accademici e ricercatori e fornire loro un supporto efficace per combattere le fake news e proteggerli dai discorsi di odio e dalle molestie;
- Riconoscere che le innovazioni nell'insegnamento e nell'apprendimento, come la **digitalizzazione**, devono essere sostenute da pratiche pedagogiche e garantire l'**equilibrio tra lavoro e vita privata** per il personale, rispettando il loro **diritto di connettersi e disconnettersi e di telelavorare**;
- Rispettare e proteggere la **proprietà intellettuale** del personale dell'istruzione superiore e della ricerca nello sviluppo della scienza e dell'istruzione aperte;
- Sostenere l'accesso degli **accademici a inizio carriera** a un'introduzione e a una preparazione di qualità per la professione, a uno status contrattuale permanente e a percorsi di sviluppo professionale equi;
- Garantire a tutto il personale un accesso paritario allo **sviluppo professionale continuo di qualità**, da svolgersi durante il normale orario di lavoro;
- Garantire la **parità di accesso** e l'incorporazione della dimensione sociale dell'istruzione superiore e della ricerca sia per il personale che per gli studenti e una **maggiore uguaglianza nel reclutamento, nel mantenimento, nello sviluppo della carriera e nella valutazione del personale accademico**.