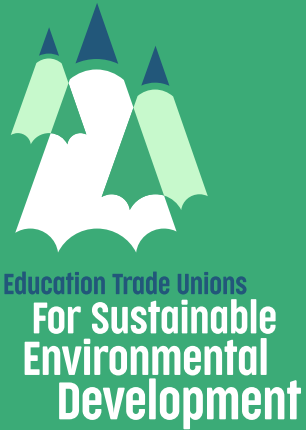


# EDUCATION AU CHANGEMENT SOCIAL: DÉFIS ET OPPORTUNITÉS



Education Trade Unions  
For Sustainable  
Environmental  
Development

## QU'EST CE QUE l'Éducation à la durabilité environnementale ?

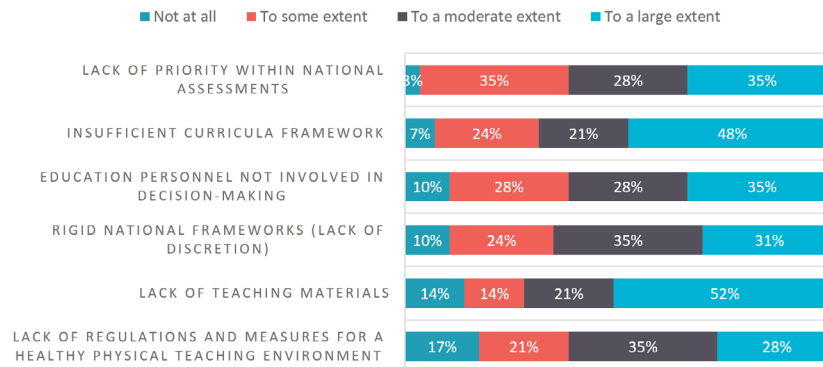
"L'apprentissage au service de la transition écologique et du développement durable aide les apprenants de tous âges à acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour vivre de manière plus durable, à modifier les modes de consommation et de production, à adopter des modes de vie plus sains et à contribuer, tant individuellement que collectivement, à une économie et une société plus durables. Il contribue également à renforcer les aptitudes et compétences de plus en plus indispensables sur le marché du travail. Il favorise la compréhension des défis mondiaux interconnectés auxquels nous sommes confrontés, y compris la crise climatique, la dégradation de l'environnement et la perte de biodiversité, qui ont tous des dimensions environnementales, sociales, économiques et culturelles."

Recommandation du Conseil sur l'apprentissage au service de la durabilité environnementale, 2022

## Obstacles au changement transformateur dans le secteur de l'éducation

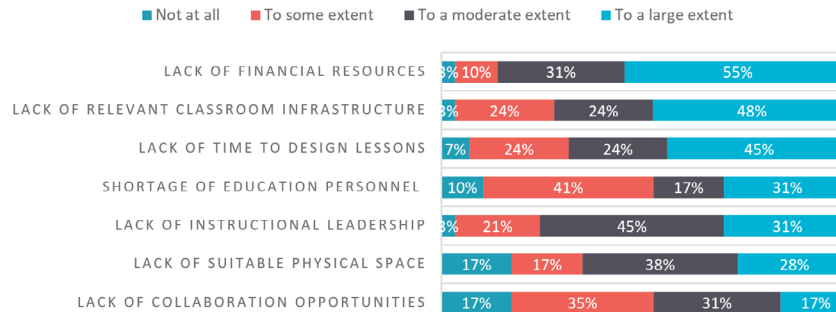
**Nécessité d'adapter les programmes d'études** et les cadres d'évaluation qui les accompagnent pour dispenser efficacement une éducation à la durabilité environnementale de manière holistique

Mesure dans laquelle les situations des pays sont des obstacles à la mise en œuvre de l'EDE:



**Besoin d'une salle de classe avec une infrastructure appropriée et de temps** disponible pour concevoir des cours incluant l'éducation à la durabilité environnementale

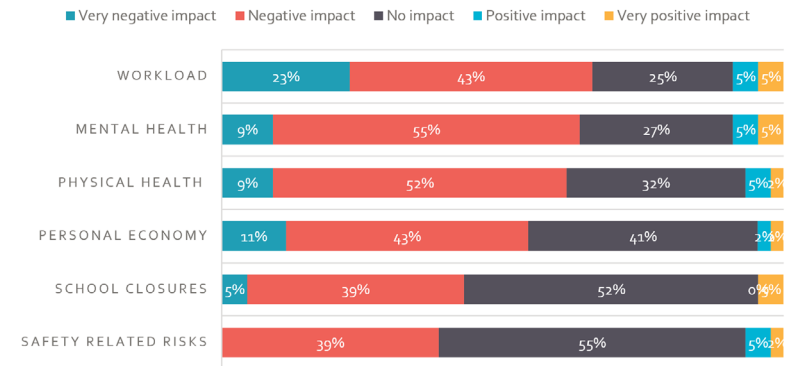
Mesure dans laquelle les situations dans les établissements sont des obstacles à l'EDE:



**Nécessité d'une vision politique** et d'un investissement public dans l'éducation à la durabilité environnementale

**Besoin urgent de faire face à l'augmentation de la charge de travail** et aux problèmes de santé des enseignant-e-s, des universitaires, des formateur-trice-s et des autres personnels de l'éducation

Etendue de l'impact des questions de durabilité environnementale sur les enseignant-e-s, les universitaires et les autres personnels de l'éducation :



**Besoin urgent d'opportunités de formation plus accessibles** et plus pertinentes pour les enseignant-e-s, les universitaires, les formateur-trice-s et les autres personnels de l'éducation



# Recommandations politiques pour la mise en œuvre de l'éducation au changement social

**1 Renforcer le dialogue social** et inclure les syndicats dans les discussions autour de l'EDE et des mesures de lutte contre le changement climatique dans l'éducation



**2 Fournir plus de clarté sur la manière d'enseigner et d'évaluer** l'éducation à la durabilité environnementale dans les programmes et les cadres d'évaluation nationaux



**3 Accompagner la réforme de l'éducation sur l'EDE** avec un financement public adéquat et un soutien aux enseignant-e-s, aux universitaires et aux autres personnels de l'éducation



**4 Assurer des opportunités de formation cohérentes et de haute qualité** pour les enseignant-e-s, les universitaires et les autres personnels de l'éducation



**5 Accompagner le changement par le respect de l'autonomie professionnelle des enseignant-e-s**, des universitaires et des autres personnels de l'éducation



**6 Préparer des visions et des stratégies fondées sur des données probantes** pour la durabilité environnementale dans l'éducation



**7 Promouvoir les communautés d'apprentissage professionnel** pour la durabilité environnementale et surveiller leur efficacité



“

Les membres de notre syndicat réclament plus de formation à l'apprentissage des questions de durabilité environnementale car il s'agit d'un sujet extrêmement vaste qui nécessite des connaissances spécialisées. Si vous ne savez pas de quoi vous parlez, vous ne pouvez pas planifier des cours avec des activités et des approches innovantes”

Portugal

“

Nous avons besoin des ressources pour que cela [l'éducation au changement social] soit possible ; nous ne pouvons pas simplement augmenter la charge de travail des enseignant-e-s pour le faire ; nous devons toujours garder à l'esprit les conditions de travail des enseignant-e-s ; il doit y avoir une définition claire de la manière dont ce travail sera effectué ; il est important de donner la juste valeur au travail effectué par les enseignant-e-s”

Participant-e à l'atelier organisé dans le cadre du projet à Copenhague



avec le soutien de la  
Commission européenne