



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale



ЕКПО – Европейский комитет профсоюзов образования
Интернационал Образования – Европейский Регион

Президент
Ларри ФЛАНАГАН

Вице-президенты
Одиль КОРДЕЛЬЕ
Андреас КЕЛЛЕР
Труди КЕРПЕРИЕН
Дорте ЛАНГЕ
Бранимир ШТРУКЕЛЬ

Казначей
Джоан ДОНЕГАН

Европейский Директор
Сьюзан ФЛОКЕН

ETUCE-CSEE
Boulevard Bischoffsheim 15
1000 Brussels | BELGIUM
secretariat@csee-etuice.org
+32 2 224 06 92

Заявление участников Круглого стола по Центральной и Восточной Европе Прага 9-11 октября 2023 года

В свете Резолюции [Ведение кампаний за повышение статуса учительской профессии во имя солидарности, демократии, равенства и устойчивого развития](#), принятой на Конференции ЕКПО 2020 года; Программного документа ЕКПО [Повышение статуса и привлекательности учительской профессии](#); Кампании ЕКПО [#Сделать преподавание привлекательным!](#); а также Резолюции [Профсоюзное участие и деятельность в Европе: Мобилизация во имя качественного государственного образования, на благо учащихся и для повышения статуса учителей и всех работников образования](#), принятой на Специальной Конференции ЕКПО 5-6 июля 2022 года в Льеже;

С целью поддержать и повысить привлекательность и общественный статус учительской профессии в Центральной и Восточной Европе членские организации ЕКПО, собравшиеся на настоящее заседание Круглого стола по Центральной и Восточной Европе поддерживают требования ЕКПО по повышению привлекательности профессии учителя. В контексте Центральной и Восточной Европы мы уделяем особое внимание:

Содействию и укреплению социального диалога на региональном, национальном, европейском и международном уровне. Поэтому мы обязуемся:

- 1. Добиваться ведения значимого социального диалога, уважения роли и прерогатив профсоюзов и выполнения коллективных договоров и соглашений**, подписанных работодателями и правительствами в наших регионах, с целью обеспечить устойчивую качественную занятость, достойные условия и справедливую оплату труда, а также привлекательные перспективы карьерного роста для учителей;
- 2. Защищать ключевую роль социальных партнеров в сфере образования** для формирования образовательной политики, обеспечения качественного образования и сохранения демократических принципов и прав трудящихся в нашем регионе.
- 3. Продвигать права профсоюзов как важнейших и неотъемлемых прав человека**, включая право свободно организовываться и проводить забастовки на благо педагогической профессии;

Защите наших демократических ценностей. Поэтому мы обязуемся:

- 1. Расширять права и возможности и мобилизоваться для защиты прав учителей и продвижения профессиональных потребностей работников**



образования, что в конечном итоге будет способствовать улучшению качества образования в странах Центральной и Восточной Европы;

2. **Продвигать формирование демократической гражданской позиции и образование во имя мира:** Мы обязуемся добиваться, чтобы учителя были готовы к формированию демократической гражданственности и предоставлению образования во имя мира, включая преподавание навыков критического мышления, рассмотрение противоречивых и деликатных вопросов, создание позитивной и безопасной учебной среды и повышение информированности о концепции многообразия (включая многообразие мнений);
3. **Продвигать равенство и многообразие:** Мы обязуемся продвигать равенство возможностей и многообразие в педагогических коллективах, выступая за политику в области приема на работу и условия труда, которые отражают весь спектр общества, и ведя борьбу с дискриминацией;
4. **Содействовать солидарности и сотрудничеству между профсоюзами образования** путем обмена вдохновляющими практиками и проблемами, а также оказания поддержки в целях создания более справедливого общества посредством объединения усилий и взаимной поддержки.

Обеспечению привлекательных и устойчивых условий труда для учителей, ученых, исследователей и других работников образования. В связи с этим мы обязуемся:

1. **Бороться за справедливые и достойные зарплаты и пенсии** для всех учителей, преподавателей ВУЗов и научных работников, борясь с любыми проявлениями неравенства в оплате труда и выступая за справедливое вознаграждение, отражающее квалификацию работников и стоимость жизни;
2. **Совершенствовать пути вступления в профессию и удержания в ней**, особенно для молодых учителей, чтобы привлекать и удерживать высококачественных профессионалов образования, и, одновременно с этим, противодействовать попыткам депрофессионализации учительской профессии. Мы будем поддерживать начальное педагогическое образование и дальнейшее непрерывное профессиональное развитие учителей, добиваясь, чтобы они были вооружены всеми умениями и навыками, необходимыми для удовлетворения эволюционирующих требований образования;
3. **Решать проблему чрезмерной рабочей нагрузки и продолжительности рабочего времени:** Мы будем активно заниматься вопросами чрезмерной рабочей нагрузки и рабочего времени, выступая за достижение баланса, который позволит учителям предоставлять качественное образование и при этом не быть перегруженными;
4. **Отстаивать здоровые и безопасные условия труда**, противодействуя насилию и домогательствам в образовательной среде и поддерживая позитивное психическое здоровье учителей в связи с их работой, признавая последствия роста профессиональных требований и давления, которому они подвергаются, для эффективности их работы и связанного с работой здоровья;
5. **Осваивать цифровые технологии и технологии Искусственного Интеллекта (ИИ)**, продолжая изучать новые возможности и вызовы для условий труда учителей, работников ВУЗов и других работников образования, связанные с применением цифровых средств и систем ИИ; а также требуя привлечения профсоюзов образования к разработке политических установок в области цифрового образования с самого начала, чтобы обеспечить их полное соответствие потребностям учительской профессии и образовательной педагогики.