



Education International  
Internationale de l'Education  
Internacional de la Educaci3n

<http://www.ei-ie.org>

# CSEE

## Comit6 syndical europ6en de l'6ducation R6gion europ6enne de l'IE

EUROPEAN REGION-  
ETUCE

REGION EUROPEENNE-  
CSEE

### Pr6sident

Ronnie Smith

### Vice-Pr6sidents

Paul Bennett  
Odile Cordelier  
J3rgen Lindholm  
Monika Konczyk  
Galina Merkoulouva  
Ulrich Th3ne



5, Bd du Roi Albert II, 9<sup>o</sup>  
1210 Bruxelles, Belgique  
Tel +32 2 224 06 91/92  
Fax +32 2 224 06 94  
[secretariat@csee-etuice.org](mailto:secretariat@csee-etuice.org)  
<http://www.csee-etuice.org>

### Directeur europ6en

Martin R3mer

### Tr6sorier

Walter Dresscher

## D6claration du CSEE

### sur le Projet de Conclusions du Conseil sur l'6ducation et l'accueil des jeunes enfants

De mani6re g6n6rale, le CSEE se f6licite du Projet de Conclusions du Conseil sur l'6ducation et l'accueil des jeunes enfants qui sera d6battu 6 la r6union du Conseil de l'6ducation les 19 et 20 mai 2011. Toutefois, nous souhaiterions attirer l'attention sur certains aspects de ce document avant sa discussion par le Conseil.

Le CSEE, le Comit6 syndical europ6en de l'6ducation, repr6sente 135 syndicats d'enseignants 6 travers l'Europe et 12.8 millions d'enseignants de tous les niveaux du secteur de l'6ducation. Le CSEE est un partenaire social de l'enseignement au niveau de l'UE et une f6d6ration industrielle de la CES, la Conf6d6ration europ6enne des syndicats. Le CSEE est la structure r6gionale europ6enne de l'Internationale de l'Education.

Nous nous r6jouissons du fait que le Projet de Conclusions vise 6 mettre en valeur l'attractivit6 des professions de l'6ducation et de l'accueil des jeunes enfants (EAJE) en garantissant de meilleures conditions de travail, ainsi que de meilleures comp6tences et qualifications aux professionnels du secteur. Nous nous f6licitons de constater que l'accent soit mis sur l'6galit6 hommes-femmes parmi les professionnels de ce secteur de l'6ducation.

Toutefois, nous estimons que le texte n'est pas aussi explicite que la *Communication de la Commission sur l'6ducation et l'accueil des jeunes enfants: permettre aux enfants de se pr6parer au mieux au monde de demain*. Le Projet de Conclusions du Conseil omet de mentionner que l'attractivit6 de la profession pour les travailleurs hautement qualifi6s et engag6s est directement li6e 6 des salaires gratifiants. Il est inacceptable que, dans la plupart des pays de l'UE, le salaire des enseignants d6pende encore de l'6ge des 6l6ves, et que les professions de l'6ducation et de l'accueil des jeunes enfants soient en grande partie sous-6valu6es. Nous invitons donc les Etats membres 6 garantir des salaires plus 6lev6s, plus attractifs, pour les travailleurs du secteur de l'6ducation et de l'accueil des jeunes enfants, atteignant le niveau salarial des enseignants d'6coles primaires.

De la m6me mani6re, nous exhortons les ministres de l'6ducation 6 ne se satisfaire que du niveau de comp6tence le plus haut pour ce qui est du professionnalisme des travailleurs de l'6ducation et de l'accueil des jeunes enfants. Le CSEE regrette que le Conseil ait l'intention de recommander 6 la Commission de surveiller "mieux" et non pas "au mieux" la qualit6 de l'6ducation et l'accueil des jeunes enfants. Nous souhaiterions insister sur la n6cessit6 de modifier cette formulation afin d'obtenir les meilleurs r6sultats possibles.

Offrir des critères d'exigence élevés et garantir la meilleure qualité dans le secteur de l'éducation et de l'accueil des jeunes enfants est de la responsabilité des gouvernements. Il doit être reconnu que l'enseignement est un droit fondamental et que, de ce fait, tous les secteurs de l'éducation doivent être financés et régulés par les pouvoirs public. Dès lors, le CSEE s'oppose à l'augmentation des investissements privés dans le secteur de l'éducation et de l'accueil des jeunes enfants et invite le Conseil de l'Education à promouvoir plus d'investissements publics plutôt que de favoriser la recherche d'un « équilibre entre investissements publics et privés ».