



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación

<http://www.ei-ie.org>

# CSEE

## Comité syndical européen de l'éducation Région européenne de l'IE

### Déclaration du CSEE

EUROPEAN REGION-  
ETUCE

REGION EUROPEENNE-  
CSEE

#### Président

Ronnie Smith

#### Vice-Présidents

Paul Bennett  
Odile Cordelier  
Jörgen Lindholm  
Monika Konczyk  
Galina Merkoulouva  
Ulrich Thöne



5, Bd du Roi Albert II, 9<sup>e</sup>  
1210 Bruxelles, Belgique  
Tel +32 2 224 06 91/92  
Fax +32 2 224 06 94  
[secretariat@csee-etuice.org](mailto:secretariat@csee-etuice.org)  
<http://www.csee-etuice.org>

#### Directeur européen

Martin Rømer

#### Trésorier

Walter Dresscher

## sur la Proposition de Recommandation du Conseil concernant les politiques de réduction de l'abandon scolaire

Par la présente, le CSEE souhaite exprimer son point de vue sur la *Proposition de Recommandation du Conseil concernant les politiques de réduction de l'abandon scolaire* en contribution au débat de la réunion du Conseil Education des 19 et 20 mai 2011.

Le CSEE, le Comité syndical européen de l'éducation, représente 135 syndicats d'enseignants en Europe et 12,8 millions d'enseignants de tous les niveaux de l'éducation. Le CSEE est un partenaire social dans l'éducation au niveau européen et une fédération industrielle de la CES, la Confédération européenne des syndicats. Le CSEE est la région européenne de l'Internationale de l'Éducation.

Le CSEE se félicite que la Proposition reconnaisse le rôle clé des enseignants, des directeurs d'établissements scolaires et du personnel éducatif dans la lutte contre l'abandon scolaire. Nous sommes conscients du fait que le perfectionnement des compétences des enseignants par le développement professionnel initial et continu est recommandé aux états membres afin de faire face aux étudiants en risque de décrochage.

Dans un environnement scolaire socio-culturellement diversifié, les enseignants doivent être préparés à lutter contre la violence et les brimades entre étudiants. Néanmoins, les enseignants eux-mêmes sont souvent la cible d'agressions, de la part des étudiants ou des parents. L'augmentation des comportements agressifs, basés ou non sur une discrimination, s'est démontrée dans des agressions physiques, des agressions par balle et le meurtre d'enseignants par des étudiants. Nous souhaitons dès lors souligner que le soutien social, financier, éducatif et psychologique devrait aussi être prévu pour les enseignants travaillant avec des groupes défavorisés. Le CSEE invite le Conseil de l'éducation à recommander des mesures préventives visant à reconnaître un comportement atypique à temps et à le traiter efficacement.

En ce qui concerne l'apprentissage individuel, la Proposition devrait prendre en compte la lourde charge de travail des enseignants. Nous exhortons les états membres à investir davantage dans l'éducation, à recruter un plus grand nombre d'enseignants impliqués dans le monitorat ou le mentorat tout en se concentrant sur les élèves en risque de décrochage.

Des investissements supplémentaires seront de la plus grande importance afin de préparer les éducateurs à faire face à des étudiants en risque de décrochage scolaire, comme les migrants, les Roms et tous les groupes défavorisés, en offrant par exemple des formations spéciales aux enseignants et en modifiant les programmes des établissements de formation des enseignants.

Enfin, le CSEE souhaite attirer l'attention du Conseil Education sur le fait que toute recommandation liée à l'éducation devrait intégrer l'approche des étudiants, des enseignants, des directeurs d'établissements scolaires et du personnel des écoles puisque les réformes s'appliquent à tous les acteurs de l'environnement scolaire.