



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

## **Сводная Резолюция**

### **Укрепление принципа равенства в образовательной сфере и профсоюзах работников образования в условиях быстро меняющегося мира**

**Утверждена на Конференции ETUCE –  
региональной конференции Интернационала Образования, Белград, 6-8 декабря 2016г.**

В дополнение и с учетом резолюций, принятых на 7-ом Конгрессе EI в Оттаве в 2015г. и на других прошедших Конгрессах EI, на Конференции ETUCE в Будапеште в 2012г. и на Специальной конференции в Вене в 2014г., участники конференции ETUCE, проходившей 6 - 8 декабря 2016 в Белграде,

#### **Обращают внимание на то, что**

1. С момента проведения последней Конференции, вследствие экономического кризиса, принятия мер жесткой экономии и ослабления социального диалога произошел рост неравенства во всех отраслях; женщины, лица с ограниченными возможностями, а также представители ЛГБТИ и этнических меньшинств по-прежнему находятся на последнем месте по представленности на рынке труда, статусу и уровню заработной платы;
2. Рост миграции, вызванный войнами и конфликтами в некоторых регионах мира, привел к усугублению расовой, религиозной, культурной и гендерной дискриминации, а также выявил большое количество сложностей, связанных с обучением и интеграцией, которые являются причиной неравенства среди школьников и студентов.
3. Введение всеобщего, подробного, объективного и соответствующего возрасту полового воспитания и образовательных программ по сексуальному разнообразию все чаще и чаще блокируется в образовательных учреждениях.

#### **Призывают, что**

4. В последние годы ETUCE (через работу Постоянного комитета по вопросам равенства) занимался решением вопросов, касающихся равенства работников образования, школьников и студентов, используя, к примеру, рекомендации по организации социального диалога и обеспечению равных возможностей, принятые Комитетом ETUCE 18-19 марта 2015г.;



## Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию

5. В ходе седьмого Конгресса Интернационала Образования многие из этих вопросов получили всестороннее отражение в ряде резолюций.
6. Борьба с дискриминацией по признаку сексуальной ориентации является одной из задач, которыми ETUCE и его членские организации активно занимаются. ETUCE подчеркивает важность этой задачи для развития справедливого и непредвзятого общества. Образовательные заведения должны не только отражать, но и отдавать должное разнообразию обществ. Работники образования и другие членов учебных заведений должны учиться друг у друга.

### Подтверждают

7. Важность деятельности профсоюза в продвижении более сильной поддержки учителей и учащихся посредством более эффективных инвестиций в образование в целях найма квалифицированных учителей, подготовки учителей дошкольного образования, учителей для школьников с особыми потребностями, мигрантов и беженцев, а также обеспечения достойных зарплат и пенсий;
8. Ключевую и принципиально важную роль, которую образование играет в процессе защиты всеобщих прав человека и ценностей, закрепленных в договорах ЕС и Всеобщей декларации прав человека против экстремистских и националистических проявлений, а также в процессе создания равных условий и улучшения уровня жизни, который способствует обучению и жизнедеятельности в условиях многообразного общества, принимающего людей любого возраста, пола, сексуальной ориентации, социальнко-экономического статуса, культурного или этнического происхождения или религиозных убеждений;
9. Важность Декларации Интернационала Образования о Профессиональной Этике и ответственность профсоюзов защищать и содействовать равенству работников, а также задачу учителей по широкому применению принципов равенства в своей повседневной педагогической деятельности.

### Уполномачивают ETUCE

10. Изучить и использовать все возможности для повышения эффективности социального диалога по тематике равных возможностей на европейском уровне в целях искоренения дискриминации в секторе образования, в том числе возможности обращения к европейским учреждениям с просьбой о принятии обновленной стратегии равенства мужчин и женщин в рамках Европейского Союза; а также использовать все возможности по устранению препятствий на пути карьерного роста учителей, в особенности женщин, которые находятся в неблагоприятном положении, в основном, из-за необходимости заботиться о других лицах, а также по причине отсутствия поддержки со стороны национальных органов власти в виде юридических норм;



## Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию

11. Через Постоянный комитет по вопросам равенства, продолжить сбор данных и информации у членских организаций, а также из официальных баз данных по тематике равенства, осуществляя контроль за соблюдением рекомендаций ETUCE и Интернационала Образования по обеспечению равенства в членских организациях.
12. Исследовать потенциальные средства для реализации проекта, направленного на выявление европейских, национальных и региональных стратегий и планов действий для профсоюзов работников образования.

### Призывает членские организации

13. Проанализировать свои структуры с целью принятия мер, способствующих продвижению женщин и всех групп с низкой представленностью на всех уровнях;
14. Обратиться к нациальному правительству с просьбой рассмотреть вопросы, касающиеся равенства и мер по его обеспечению, в рамках социального диалога и коллективных переговоров на всех уровнях, а также с просьбой о включении профсоюзов в процесс планирования и реализации этих мер и программ;
15. Активно содействовать осуществлению политики на национальном и региональном уровнях, направленной на содействие справедливому и равному обращению с представителями ЛГБТИ и на развитие образовательных программ по сексуальному разнообразию.
16. Содействовать развитию начального педагогического обучения и непрерывного профессионального развития, связанного с расширением многообразия в образовательной сфере;

### Призывает ETUCE и членские организации

17. Организовать на европейском, региональном, национальном и местном уровне обучение представителей работников образования и педагогического персонала по тематике равенства и многообразия для того, чтобы эти вопросы и в дальнейшем находились на повестке дня при принятии стратегических решений, а также учитывались как в учебной программе, так и в коллективных договорах.