



## ETUCE – Европейский регион Интернационала Образования

### Рабочая программа на 2017-2020 гг.

Утверждена на Конференции ETUCE – Региональной конференции Интернационала Образования  
(6 - 8 декабря 2016г., Белград)

Реализация программы осуществляется в соответствии с 5 приоритетами, установленными на 6-м Всемирном конгрессе EI.

**Приоритет 1:** Выступать за достаточное, справедливое и долгосрочное финансирование образования и в защиту (государственной) системы образования, учителей, научных сотрудников и работников образования, учащихся и детей от негативных последствий политических и экономических кризисов, торговых и инвестиционных соглашений, разрушительных рыночных механизмов и политических решений, навязанных международными финансовыми учреждениями.

#### ЭКОНОМИКА: КРИЗИС, ПРИВАТИЗАЦИЯ, ВЛИЯНИЕ БИЗНЕСА

- Выявлять, осуждать и противодействовать влиянию экономического кризиса, мерам жесткой экономии и растущему использованию частных инвестиций на финансирование образования, учителей, научных исследователей и работников образования, учащихся и детей путем поддержки кампаний, и других мероприятий, проводимых членскими организациями;
- Продвигать, совместно с EI и ETUC, альтернативные решения относительно мер жесткой экономии, включая требование об исключении государственных инвестиций в качественное образование из расчета государственного дефицита и долга, в частности в странах, в которых наблюдается экономический спад;
- Обеспечить информированность, активизировать участие членских организаций в рамках деятельности Европейского семестра совместно с ETUC и другими европейскими федерациями профсоюзов;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Продолжать анализ экономической политики Евросоюза и Еврозоны, работы учреждений ЕС и изменений, касающихся европейских соглашений, анализировать бюджет ЕС, тенденции в области приватизации и сопутствующие вопросы с позиции профсоюзов, работающих в сфере образования;
- Выявлять, осуждать и бороться с использованием неолиберальной, рыночной идеологии бизнеса и рыночных подходов в образовании, ведущих к меркантилизации, приватизации и маркетизации образования;
- Уделять особое внимание усилению приватизации в сфере образования в рамках всех мероприятий, касающихся образовательной политики, социального диалога и педагогической профессии;
- Продолжать планирование глобальных акций в рамках EI и ETUC, посвященных проблематике экономического кризиса и его влияния, а также обеспечивать достижение целей устойчивого развития в области образования, внося корректировки и адаптируя акции с учетом изменяющейся ситуации;
- Искать поддержки общественности по вопросу государственных инвестиций в образование, в том числе со стороны членов Европарламента, других социальных партнеров и общественных организаций;
- Продолжать организацию кампаний, направленных на борьбу и осуждение налогового мошенничества, уклонения от уплаты налогов, а также кампаний по поддержке законодательных мер, направленных на создание единой налоговой базы, содержащей информацию о налогах на прибыль, уплачиваемых корпорациями в Европе.

***Совещания, проекты и исследования/опросы***

- Принимать участие и поддерживать расширение глобальной деятельности EI по финансированию образования и глобальному реагированию на приватизацию в сфере образования путем увязки деятельности EI с конкретными европейскими акциями;
- Проводить совместное изучение вопроса инвестиций в образование совместно с Исследовательским институтом EI, ETUI и членскими организациями;
- Осуществлять дальнейший мониторинг посредством проведения опросов о влиянии экономического кризиса и приватизации на финансирование образования, условия труда учителей, социальный диалог и права профсоюзов в Европе;
- Продолжать организацию учебных семинаров по вопросам Европейского семестра на национальном и общеевропейском уровне; оценивать и, при необходимости, адаптировать План действий ETUCE по вопросам Европейского семестра к последующим изменениям в ходе конференции;
- Рассмотреть вопрос о направлении заявки в Европейскую комиссию на реализацию проекта по усилению социального диалога в рамках Европейского семестра по вопросам образования и обучения, включая проведение конференции с участием представителей учреждений ЕС, официальных лиц национального уровня и других социальных партнеров;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Организовывать совещания/слушания в Европейском парламенте в поддержку оказания качественных государственных услуг, делая упор на достаточных, устойчивых и прогнозируемых государственных инвестициях в образование, совместно с другими профсоюзными организациями и в рамках кампаний/на платформе организаций гражданского общества.

## ТОРГОВЛЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

- Выступать за исключение образования и других государственных услуг из предмета торговых и инвестиционных соглашений;
- Анализировать негативные последствия, связанные с заключением новых многосторонних и двусторонних торговых и инвестиционных соглашений, а также с изменениями, происходящими в ВТО, в частности, в отношении национального регулирования, инвестиций и электронной торговли;
- Выступать за устойчивую торговую политику, обеспечивающую включение всеобъемлющих и юридически закрепленных трудовых прав во все соглашения;
- Выступать за согласованный подход к вопросам торговли и развития на европейском уровне;
- В целях принятия соответствующих мер, проанализировать изменения в политике ЕС с точки зрения модернизации и рассмотрения сферы государственных услуг в рамках торговых и инвестиционных соглашений ЕС;
- Информировать и обеспечивать активное участие членских организаций в рамках партнерства с ETUC и другими европейскими профсоюзными федерациями;
- Проводить мониторинг и влиять (при необходимости) на изменения, вносимые в торговые соглашения ЕС, а также проводить мониторинг их влияния на образование в таких странах как Канада, США, Колумбия, Индия, Китай, Новая Зеландия, Австралия и др.;
- Следить за совещаниями Генерального директората по вопросам торговли.

### ***Совещания, проекты и исследования/опросы***

- Принимать участие и поддерживать расширение глобальной деятельности EI в области торговых и инвестиционных соглашений;
- Использовать результаты исследования потенциально негативных последствий, связанных с заключением новых торговых и инвестиционных соглашений для сферы образования, включая потенциальные последствия для электронного и дистанционного образования в связи с использованием электронной торговли, а также введением новых ограничительных норм в области интеллектуальной собственности;
- Организовывать семинары, посвященные потенциально негативным последствиям, связанным с заключением торговых и инвестиционных соглашений с целью координации деятельности;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Предпринимать согласованные действия с целью противодействия ратификации торговых и инвестиционных соглашений Европейским парламентом.

**Приоритет 2: Повышать статус педагогической профессии, научных исследователей и вспомогательного персонала, повышать профессиональные стандарты, улучшать условия труда и противодействовать тенденциям депрофессионализации.**

## ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ/ПРОЦЕСС «EU 2020»

- Продолжать участие в процессе реализации «EU 2020» и реализации флагманских инициатив «ET 2020», уделяя особое внимание последующим инициативам, таким как Повестка новых навыков для Европы (2016 г.);
- Оптимизировать влияние на образовательную политику ЕС на национальном уровне;
- Продолжать деятельность и выступать за реализацию положительных достижений образовательной политики ЕС в третьих странах, а также поддерживать связь с соответствующими учреждениями ЕС и агентствами в процессе их реализации (например, с Европейским фондом образования);
- Изучать и искать способы воздействия на процесс разработки новых показателей и критериев, и их внедрение;
- Осуществлять мониторинг инициатив ЕС по увязке образования и занятости, навыков и рабочих мест, обучения и прогнозирования трудоустройства, а также инициатив по обеспечению занятости молодежи в увязке с деятельностью ОЭСР;
- Участвовать в разработке и контролировать реализацию политики ЕС во всех приоритетных областях образования, включая, например, преждевременное окончание школы, мобильность обучения, обучение языкам, предпринимательству, математике и естественным наукам, образование в интересах устойчивого развития и т.д.;
- Продолжать активное участие в тематических рабочих группах в рамках инициативы «ET 2020» Европейской комиссии с целью поиска возможностей участия в последующих тематических рабочих группах Европейской комиссии;
- Выступать за качественное образование и контролировать введение в действие механизмов обеспечения качества на европейском и национальном уровне; поддерживать связь с соответствующими учреждениями ЕС и агентствами в процессе их применения (например, CEDEFOP);



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Продолжать поиск способов воздействия на инициативы/программы образования и обучения, предлагаемые в ходе председательства в ЕС других стран, а также в будущем воздействие на выводы Совета;
- Продолжать поиск дополнительных возможностей участия в мероприятиях, конференциях ЕС, временных и постоянных рабочих группах, а также экспертных группах по образовательной политике;
- Продолжать поиск и использование новых возможностей сотрудничества с другими профсоюзами и профессиональными организациями, работающими в сфере образования, такими как EFEE, ETUC, EPSU, OBESSU, ESU, ATEE, EUCIS-LLL, и т.д.

***Совещания, проекты и исследования/опросы***

- Продолжать информирование членских организаций о деятельности учреждений ЕС в рамках процесса «ЕТ 2020»;
- Продолжать организацию совещаний с Консультативной группой ETUCE по вопросам образования с целью мониторинга инициатив ЕС в области образования;
- Продолжать партнерство с ETUC по вопросам образования, подготовки и развития навыков в соответствии с Парижским манифестом ETUC (2015 г.) и дальнейшее активное участие в работе Комитета ETUC по вопросам образования и обучения.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Анализировать работу Генерального директората Европейской комиссии по вопросам образования и культуры в области дошкольного образования;
- Оказывать воздействия на разработку и следить за реализацией политики ЕС по всем приоритетным направлениям дошкольного образования;
- В этой связи, изыскивать возможности дальнейшего активного участия в мероприятиях, конференциях ЕС, временных и постоянных рабочих группах и группах экспертов в этой области;
- Стремиться к сотрудничеству с другими профсоюзами и профессиональными организациями, работающими в этой области образования;
- Проводить мониторинг и контролировать реализацию Программного документа ETUCE о дошкольном образовании (2012 г.).

***Совещания, проекты и исследования/опросы***

- Продолжать информирование членских организаций о деятельности учреждений ЕС в области дошкольного образования;
- Продолжать организацию мероприятий/встреч для членских организаций по вопросам дошкольного образования.



## ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- Следить за развитием Копенгагенского процесса и реализацией Коммюнике Брюгге во всех европейских странах;
- Подробно изучить и следить за стратегическими рекомендациями и исследованиями, опубликованными CEDEFOP и ETF;
- Следить за созданием национальных справочных систем через EQF, EQAVET, ECVET и ECTS;
- Продолжать активное участие и воздействие на процесс разработки стратегии ЕС в сфере ПТО и ученичества путем активного участия в мероприятиях, конференциях ЕС, временных и постоянных рабочих и экспертных группах в этой области;
- Информировать о роли учителей и инструкторов ПТО в обеспечении качественного профессионального образования и ученичества;
- Принимать активное участие в реализации политики ЕС в области развития и прогнозирования навыков;
- Продолжать сотрудничество с ETUC по оказанию воздействия на деятельность CEDEFOP, Консультативным комитетом профессионального обучения (ACVT) и другими комитетами, занимающимися вопросами ПТО;
- Продолжать проектное партнерство с ETUC в области ПТО и ученичества;
- Продолжать активное сотрудничество с другими профсоюзами и профессиональными организациями, работающими в данной области образования;
- Следить за реализацией программного документа ETUCE в области ПТО (2012 год).

### ***Совещания, проекты и исследования/опросы***

- Продолжать организацию мероприятий/семинаров для учителей, инструкторов и экспертов ПТО совместно с ETUI;
- Продолжать информирование членских организаций о деятельности учреждений ЕС в области ПТО и ученичества;
- Продолжать поиск возможностей для реализации проектов/проектного сотрудничества в области ПТО и ученичества;
- Продолжать партнерство с ETUC в области ПТО, ученичества и навыков в соответствии с Парижским манифестом ETUC (2015 г.) и продолжать активное участие в работе Комитета ETUC по вопросам образования и обучения.



## ШКОЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО

- Внимательно следить за данной проблематикой в целях содействия разработке политики ЕС в области школьного лидерства;
- Продолжать работу ETUCE в рамках Европейской сети по выработке политики в сфере школьного лидерства (EPNoSL);
- Искать дополнительные возможности участия в работе мероприятий, конференций ЕС, временных и постоянных рабочих групп и групп экспертов в этой области;
- Расширять и налаживать сотрудничество с другими профсоюзами, профессиональными организациями и агентствами, работающими в этой сфере образования, например, с ESHA и EFEE;
- Внимательно следить за реализацией программного документа ETUCE в области школьного лидерства (2012 г.) для того, чтобы убедиться в применении рекомендаций.

### **Совещания, проекты и исследования/опросы**

- Продолжать информирование членских организаций о деятельности учреждений ЕС в этой области;
- Продолжать включение школьного лидерства в качестве сквозного вопроса в будущие мероприятия/программы членских организаций.

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Обращать особое внимание на интернационализацию и модернизацию высшего образования, мобильность, гендерное равенство, ранжирование университетов и т.д. при мониторинге реализации Европейского пространства высшего образования с целью оказания влияния на политику ЕС в области высшего образования и научных исследований в рамках процесса «EU 2020»;
- Продолжать участие в Болонском процессе в качестве активного члена Группы по наблюдению за ходом Болонского процесса, с целью оказания влияния на данный процесс;
- Продолжать сотрудничество с Советом Европы по вопросам высшего образования;
- Выступать за повышение качества высшего образования и научных исследований посредством создания благоприятных условий;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Продолжать существующее сотрудничество и поиск новых путей сотрудничества с другими профсоюзами, профессиональными организациями и учреждениями, работающими в этой сфере образования, например, с группой E4;
- Оказывать влияние в этой области в качестве члена Европейского реестра качества высшего образования (EQAR), Ассоциации и Европейского форума по обеспечению качества (EQAF);
- Искать возможности вхождения в состав группы E4;
- Использовать влияние ETUCE в интересах принятия программных инициатив ЕС в области научных исследований, реализации рамочной программы европейского научно-исследовательского пространства и утверждения инициативы «Horizon 2020»;
- Осуществлять мониторинг деятельности Европейского технологического института;
- Продолжать укрепление социального диалога по вопросам высшего образования и научных исследований;
- Усилить влияние на разработку политики ЕС в этой области путем активного участия в мероприятиях, конференциях ЕС, временных и постоянных рабочих группах и группах экспертов в данной области.

***Совещания, проекты и исследования/опросы***

- Продолжать совещания и координировать действия с Постоянным комитетом по вопросам высшего образования и научно-исследовательской деятельности (HERSC);
- Продолжать программную работу и изучать возможности проведения будущих совместных мероприятий с Группой по наблюдению за ходом Болонского процесса;
- Оказывать содействие в подготовке доклада/исследования для Совещания министров образования стран-участниц Болонского процесса 2018 (Париж, Франция);
- Следить за реализацией резолюции «Борьба с кризисом. Основной вклад высшего образования и научно-исследовательской деятельности» (2012 г.), Рекомендаций ETUCE по объединению научных работников (2013 г.), Программного документа ETUCE по вопросам молодых научных работников/докторов наук (2014 г.) и Программного документа по обеспечению качества высшего образования (2014 г.);
- Изучить возможность организации европейской конференции по вопросам высшего образования и научно-исследовательской деятельности.

## НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Отслеживать и контролировать реализацию программного документа «Педагогическая профессия в XXI веке и использование ИКТ» членскими организациями на общеевропейском и национальном уровне;





*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Поддерживать и способствовать усилению роли профсоюзов работников образования как специалистов в области использования ИКТ в образовании;
- В качестве активных членов *тематической рабочей группы* Еврокомиссии оказывать влияние на разработку политики ЕС в этой области;
- Продолжать изучение и мониторинг инициатив ЕС, связанных с расширением потенциала ИКТ как инструмента непрерывного образования;
- Следить за дальнейшим развитием «Цифровой повестки» с целью подготовки соответствующих действий;
- Продолжать и расширять деятельность ETUCE и его членских организаций в рамках *Большой коалиции по трудоустройству в сфере цифровых технологий*;
- Продолжать исследования, мониторинг и информирование в сфере научных исследований о влиянии ИКТ на развитие навыков и компетенций, например, при помощи анализа процесса обучения;
- Тщательно следить за работой, проводимой Совместным исследовательским центром ЕС и Институтом перспективных технологических исследований в отношении связи с образованием и профсоюзами работников образования;
- Продолжить изучение возможностей сотрудничества и взаимного обучения между национальными педагогическими институтами относительно того, насколько по вопросам подготовки учителей к использованию ИКТ в процессе преподавания;
- Продолжать активное участие ETUCE в работе форумов, групп заинтересованных лиц и Еврокомиссии по обучению ИКТ, цифровым компетенциям и т.д.;
- Следить и принимать активное участие в деятельности Рабочей группы ETUC по вопросам распространения цифровых технологий, в частности вопросам, связанным с образованием.

**Совещания, проекты и исследования/опросы**

- Изучить возможности финансирования с целью содействия реализации программного документа ETUCE «Педагогическая профессия в XXI веке и использование ИКТ»;
- Проводить исследования с целью определения развития ИКТ в сфере государственного образования и обучения педагогов, а также участия в этом процессе профсоюзов работников образования.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КВАЛИФИКАЦИИ И МОБИЛЬНОСТЬ**

- Выступать за повышение качества первоначального педагогического образования, процесса введения в профессию и профессионального роста учителей;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Оказывать воздействие на Европейскую комиссию с целью учета ею важности устойчивых государственных инвестиций в педагогическую профессию и педагогическое образование;
- Продолжать изучение и оказывать влияние на реализацию *Директивы о признании квалификации специалистов* с целью обеспечения свободного перемещения учителей в Евросоюзе;
- Оказывать влияние на разработку политики ЕС в этой сфере путем активного участия в мероприятиях, конференциях ЕС, временных и постоянных рабочих группах и группах экспертов в данной области;
- Продолжать служить платформой для членских организаций, для их сотрудничества в области педагогического обучения;
- Продолжать сотрудничество с другими профсоюзами, профессиональными организациями и учреждениями, работающими в данной сфере образования, например, с АТЭЕ;
- Обсуждать профессиональную подготовку учителей в рамках Европейского отраслевого социального диалога в сфере образования в соответствии с программой работы ESSDE.

**Совещания, проекты и исследования/опросы**

- Продолжать информирование членских организаций о деятельности учреждений ЕС в данной области;
- Продолжать включение педагогического образования в качестве сквозного вопроса в будущие мероприятия/программы членских организаций;
- Изучить новые возможности финансирования для реализации проекта в области педагогической профессии и педагогического обучения;
- Изучить возможность создания Европейского педагогического института.

**УСЛОВИЯ ТРУДА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

- Следить за изменениями в законодательстве ЕС по таким вопросам как:
  - продолжительность рабочего дня
  - отпуск по уходу за ребенком
  - перенос пенсионных надбавок
  - равные возможности для мужчин и женщин
  - сбалансированность работы и семейной жизни
  - пересмотр компонента социальной защищенности;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Продолжать обсуждение с EFEE вопросов, касающихся обеспечения достойных рабочих мест в образовании и предотвращения психосоциальных факторов риска, таких как профессиональный стресс, насилие и унижение в рамках Комитета по вопросам Европейского отраслевого социального диалога согласно утвержденной рабочей программе на 2016-2017 гг.;
- Содействие охране здоровья и благополучия педагогических работников путем реализации Плана действий ETUCE по предотвращению профессионального стресса;
- Развивать партнерские отношения с Европейским агентством по охране труда и здоровья в рамках текущих и последующих кампаний по обеспечению здоровых условий труда, включая кампанию «За здоровую старость»;
- Следить за изменениями в «Стратегической рамочной программе ЕС по охране здоровья и безопасности труда на рабочем месте» (2014-2020 гг.) и ее влиянием на сферу образования и учителей;
- Обратиться в Европейскую комиссию с предложением о том, чтобы «Eurydice»/«Евростат» провели специальное исследование условий труда учителей и разработали систему их оценки;
- Контролировать исполнение пересмотренного Плана действий ETUCE по предотвращению и борьбе с насилием в школе, содействуя предотвращению насилия и кибер-запугивания в школе со стороны третьих лиц. Изучить и подготовить отчет о связи между карьерным ростом и системой оплаты труда, основанной на результатах работы, в ЕС. Разработать позицию ETUCE по данному вопросу.
- Продолжать активную работу ETUCE в составе рабочих групп ETUC;
- Продолжать активное участие ETUCE в работе руководящего комитета Европейской сети по образованию и подготовке кадров в области безопасности и охраны труда (ENETOSH) и следить за дальнейшими изменениями в международной сети по охране труда в сфере образования;
- Следить за инициативой «RESAVER», реализуемой Европейской комиссией, для создания пенсионного фонда научных работников в Европе.

**Совещания, проекты и исследования/опросы**

- Изыскивать возможности финансирования проекта по обеспечению безопасных условий труда в сфере образования с целью содействия реализации совместных рекомендаций ETUCE/EFEE по продвижению в рамках социального партнерства достойных условий труда в образовании;
- Продолжать совместное исследование EI/ETUCE по вопросу оплаты труда учителей (совместно с ETUI);
- Изучить возможность организации мероприятия ЕС, посвященного Дню учителя;
- Запланировать проведение опроса об обеспечении социальной защищенности и дополнительной деятельности/мероприятиях (например, страхование учителей), реализуемых в сотрудничестве с членскими организациями.

**Приоритет 3: Противодействовать нападкам на профсоюзы работников образования и их членов, в особенности с учетом свободы объединений, права заключения коллективного договора и профессиональных свобод.**



Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию

## СОЛИДАРНОСТЬ

- Оказывать содействие членским организациям в проведении переговоров/разрешении конфликтов с органами власти/нанимателями по просьбе членских организаций.

### **Совещания, проекты и исследования/опросы**

- Продолжать оказывать поддержку членским организациям, по их просьбе, путем направления писем солидарности в случае конфликтов;
- Продолжать оказывать поддержку членским организациям, в соответствии с требованиями, путем направления писем солидарности/протеста в соответствующие государственные органы или социальным партнерам;
- Продолжать организовывать миссии в поддержку членских организаций в случае конфликтов (например, с целью раскрытия фактов, повышения информированности, координации и совместного разрешения конфликта, и т.д.);
- Продолжать организовывать широких кампаний в целях привлечения внимания членских организаций и соответствующих сторон к вопросам, возникающим в ходе конфликтов, а также в целях усиления поддержки членских организаций, испытывающих сложности;
- Изучить возможность подачи заявок на новые проекты, с целью оказания поддержки членским организациям по улучшению национальных отраслевых взаимоотношений в образовании.

**Приоритет 4: Противодействовать процессу деградации демократических и социальных ценностей, бороться с гендерным неравенством, расовой нетерпимостью и ксенофобией путем продвижения прав человека, равенства и профсоюзных прав в целях устойчивого развития общества.**

## ВОПРОСЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ПРОФСОЮЗОВ

- Продвигать права человека и профсоюзов в интересах становления устойчивого демократического общества в странах Европы;
- Продолжать работу в рамках сети стран Центральной и Восточной Европы в целях расширения обмена информацией между членскими организациями ETUCE в регионе;
- Оказывать помощь, по просьбе членских организаций, по проведению переговоров/разрешению конфликтов с государственными органами/работодателями;
- Продолжать мониторинг и информирование членских организаций об изменениях, касающихся инициативы «Европейская гражданственность» при помощи группы, занимающейся вопросами активной европейской гражданственности;
- Принимать активное участие в работе Европейской комиссии по вопросам, касающимся европейской гражданственности и реализации Парижской декларации, в рамках тематической рабочей группы;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- По необходимости следить за программами и мероприятиями Совета Европы;
- Способствовать восприятию образования как всеобщего права человека, особенно в связи с положением мигрантов и беженцев.

**Совещания, проекты и исследования/опросы**

- Предоставлять информацию о мероприятиях в рамках Европейской программы активной гражданственности и тематической рабочей группы;
- По необходимости предоставлять информацию о мероприятиях и исследованиях, проводимых и инициированных Советом Европы;
- Изучить возможность подачи заявок на новые проекты с целью оказания помощи членским организациям в процессе реализации стратегии и Плана действий EI по вопросам мигрантов и беженцев.

## РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- Продолжать мониторинг и лоббирование перед Европейской комиссией вопросов инклюзии в ЕС (мигрантов, беженцев, цыган, социально и экономически неблагополучных и уязвимых групп, людей, относящихся к ЛГБТИ и т.д.), принимая во внимание такие вопросы как обеспечение доступа женщин-беженцев к образованию и здравоохранению, при этом пытаясь повлиять на работу Европейской комиссии;
- Оказывать поддержку членским организациям и работникам образования в решении вопросов, касающихся интеграции детей, молодежи и взрослых беженцев в образование;
- Проводить тщательный анализ будущих изменений в отношении Стратегии равенства между женщинами и мужчинами на 2016-2019 гг. с целью мониторинга ее воздействия на образование и педагогическую профессию и, тем самым, контролировать реализацию целей №4 и №5 устойчивого развития;
- Регулярно отчитываться перед членскими организациями о будущих изменениях в отношении Директивы Совета по применению принципа равного обращения и Пекинской платформы действий;
- В целях поддержания информированности членских организаций на должном уровне, осуществлять регулярный анализ всех изменений в отношении Директивы по борьбе с дискриминацией вне работы и Директиве об отпуске по уходу за ребенком, а также о проекте предложения об отпуске в связи с отцовством;
- Тщательно отслеживать и информировать членские организации ETUCE об изменениях на уровне ЕС в области образовательных возможностей для детей мигрантов, беженцев, детей из социально и экономически неблагополучных и уязвимых групп, а также детей, принадлежащих к этническим меньшинствам;
- Обновить «План действий ETUCE по борьбе с дискриминацией» с целью дальнейшего содействия его реализации в членских организациях;
- Поддерживать работников образования, сталкивающихся с многообразием;
- Содействовать принятию конкретных мер по дальнейшей реализации Плана действий ETUCE по обеспечению гендерного равенства, а также проведению исследований, посвященных балансу между работой, личной и семейной жизнью;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Продолжать сотрудничество с ETUC по вопросам гендерного равенства и изменениям, происходящим в рамках Европейского социального диалога в данной области (участие женщин в профсоюзах, женщины на руководящих должностях, равная оплата труда и насилие в отношении женщин);
- Принимать активное участие в Платформе фундаментальных прав Агентства ЕС по защите фундаментальных прав;
- Следить за результатами и воздействием «Стратегии ЕС по вопросам инвалидности на 2010-2020гг.», участвовать в процессе ее оценки и следить за ее реализацией;
- Следить и информировать членские организации о работе, проводимой Европейским агентством по особым потребностям и инклюзивному образованию;
- Укреплять сотрудничество с Европейским институтом гендерного равенства с целью расширения возможностей для дальнейших действий.

***Совещания, проекты и исследования/опросы***

- Изучить возможности подачи заявок на новые проекты для сопровождения реализации Плана действий ETUCE и EI по обеспечению гендерного равенства, а также рекомендаций Постоянного комитета по вопросам равенства;
- Изучить возможности финансирования нового проекта, посвященного обеспечению недискриминационного качественного образования для детей мигрантов и беженцев, в том числе семинара по теме взаимоотношений ЕС и национальных меньшинств;
- Содействовать развитию возможностей обмена передовым опытом в области борьбы с дискриминацией и образования;
- Продолжать обмен опытом с другими регионами EI по тематике равных возможностей;
- Изучить возможности проведения учебного семинара ETUI по вопросам развития потенциала с целью продвижения гендерного равенства через социальный диалог/коллективные переговоры.

**Приоритет 5: Усилить и мобилизовать EI и членские организации в свете вышеупомянутых проблем и приоритетов.**

## СОЦИАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

- Продолжать работу по укреплению и совершенствованию структуры в рамках Европейского отраслевого социального диалога в образовании (ESSDE);
- Продолжать работу по укреплению связей между национальным и европейским уровнем социального диалога в образовании;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Согласовать с EFEE совместный документ в форме соглашения, рекомендации, заявления или в иной форме на основе согласованной рабочей программы в рамках Европейского отраслевого социального диалога в образовании (ESSDE);
- Проводить Европейский социальный диалог на основе согласованной рабочей программы;
- Разработать рабочую программу Комитета по вопросам отраслевого социального диалога в сфере образования на последующие годы;
- Поддерживать согласованные действия членских организаций ETUCE на национальном уровне с целью избрания одного делегата Европейского отраслевого социального диалога в сфере образования (для новых стран-членов ЕС);
- Продолжать лоббирование в целях улучшения репрезентативности работодателей на национальном и общеевропейском уровне;
- Продолжать лоббирование на национальном и общеевропейском уровне с целью улучшения информированности о Европейском отраслевом социальном диалоге в сфере образования;
- Использовать политические преимущества Комитета отраслевого социального диалога в сфере образования в целях укрепления социального диалога в странах, не входящих в ЕС/ЕАСТ;
- Продолжать участие в межотраслевом социальном диалоге совместно с ETUC;
- Продолжать участие в работе различных комитетов ETUC, связанных с социальным диалогом;
- Продолжать участие в других соответствующих рабочих группах или совещаниях.

***Совещания, проекты и исследования/опросы***

- Подать заявку на новые совместные проекты ETUCE/EFEE по одной из тем рабочей программы Европейского отраслевого социального диалога в сфере образования (ESSDE);
- Завершить проект по развитию потенциала социального диалога и содействовать его дальнейшему продвижению;
- Продолжать организовывать семинары высокого уровня, посвященные социальному диалогу, для членских организаций в 28 странах ЕС;
- Продолжать участие в мероприятиях Европейского межотраслевого социального диалога, включая встречи в рамках Координационного форума, различных рабочих групп социального диалога, совещаний по налаживанию контактов для организаторов проектов и т.д.;
- Продолжать обмениваться информацией и опытом с другими комитетами отраслевого социального диалога;
- Продолжать работу над повышением прозрачности и приобретением знаний по национальной и общеевропейской тематике социального диалога в образовании;
- Изучить возможности проведения совместного проекта с целью достижения соглашения с EFEE по конкретному вопросу.

**ЕВРОПЕЙСКИЕ ПРОЕКТЫ**



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

- Продолжать разработку проектов в поддержку программы действий ETUCE (по мере возможности и необходимости), финансируемых за счет средств ЕС и из других источников;
- Следить и информировать членские организации о разработке программ на 2017-2020гг. и последующие годы;
- Информировать членские организации о новых возможностях для национальных образовательных проектов, финансируемых Европейским социальным фондом (ESF), а также оказание консультативной помощи в выборе модели сотрудничества с национальными министерствами;
- Информировать членские организации об источниках финансирования в рамках Европейского союза, а также других европейских/международных организаций;
- Предоставлять информацию в целях укрепления связей между членскими организациями и учреждениями, занимающимися национальными программами;
- Продолжить изучение возможностей финансирования со стороны европейских и других фондов в целях реализации программы.

## УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ, ИНФОРМИРОВАНИЕ

- Продолжить публикацию и предоставление актуальной информации посредством:
  - бюллетеня и пресс-релизов ETUCE;
  - отчетов ETUCE;
  - сайта ETUCE;
  - программного приложения ETUCE.
- Дальнейшая организация информационных встреч для экспертных делегаций, прибывающих с ознакомительной целью.