

ЕФРО

ЕВРОПЕЙСКА  
ФЕДЕРАЦИЯ НА  
РАБОТОДАТЕЛИТЕ В  
ОБРАЗОВАНИЕТО

ЕВРОПЕЙСКИ СИНДИКАЛЕН КОМИТЕТ ПО  
ОБРАЗОВАНИЕ – COMITE SYNDICAL  
EUROPEEN DE L'EDUCATION



## Съвместно изявление на ЕСКО/ЕФРО относно

### развиване на потенциала на Европейския секторен социален диалог в образованието (ЕССДО)

Европейските социални партньори в образованието, Европейската федерация на работодателите в образованието (ЕФРО) и Европейският синдикален комитет по образование (ЕСКО) работиха заедно през периода 2014-2016 г. по проекта „Разработване на потенциала на диалога между европейските секторни социални партньори в областта на образованието чрез обмен на знания и обучение. Изграждане на капацитет в рамките на ЕССДО II“. Техните усилия бяха подкрепени от Европейската комисия чрез бюджетната линия за социален диалог и индустриални отношения (VS/2015/0032). Ангажирани с подобряване на качеството и ефективността на своя диалог, европейските социални партньори в образованието използваха опита от своя първи съвместен проект в тази област „Разработване на потенциала на европейския секторен диалог в областта на образованието чрез преодоляване на новите предизвикателства и проучване на опита и познанията“ през периода 2013-2014 г.

Съвместните действия за изграждането на капацитет целят установяването на силен и ефективен социален диалог в полза на хората, работещи в образователните институции на всички равнища, както и в полза на учениците и студентите. Отчитайки общото предизвикателство за развиване на социалния диалог въз основа на силно социално партньорство, ЕФРО и ЕСКО приеха да поставят специален акцент върху укрепването на капацитета на социалните партньори в държавите с по-слабо развити традиции в областта на социалния диалог и/или в случаите, когато социалният диалог в образованието е подложен на все по-голям натиск в резултат на икономическата криза.

В рамките на инициативите по двата проекта ЕФРО и ЕСКО потвърдиха съществената необходимост от разработването на потенциала на ЕССДО и от по-нататъшното подобряване на техния социален диалог на европейско и национално равнище с оглед на:

- **Подобряване на познанията и разбиране** на понятието „европейски социален диалог“ като важен компонент от европейския социален модел; както и на специфичните особености на

различните модели на социален диалог в цяла Европа въз основа на националните традиции и компетентности;

- **Подобряване на представителността** — Повишените очаквания относно капацитета на европейските секторни социални партньори произтичат от легитимността на участниците в процеса, с които следователно трябва да се провеждат консултации, да се договарят споразумения и които трябва да бъдат ангажирани в изработването на политиките и законите. ЕФРО и ЕСКО продължават да подобряват баланса относно равнището на представителност в рамките на комитета на ЕССДО;
- **Подобряване на комуникацията и връзките** — Бъдещото развитие на социалния диалог в образованието зависи до голяма степен от способността на ЕФРО и ЕСКО да увеличат потока от информация и степента на сътрудничество между участниците в процеса на европейско и национално равнище. Социалните партньори са решени да подкрепят организационните членки от своите държави при оповестяването на нуждите на своите партньори, за да се гарантира, че актуалните въпроси, разгледани в рамките на комитета на ЕССДО, отразяват националните проблеми;
- **Подобряване на автономността** — Безспорно икономическата криза и бюджетните ограничения в някои държави-членки на ЕС доведе до засилена тенденция за едностранно вземане на решения за сметка на автономността на социалните партньори, особено в публичния сектор. Във време на сериозни предизвикателства за Европа и държавите-членки, европейските социални партньори споделят ангажимента за утвърждаване на принципа, съгласно който добре функциониращият социален диалог е предпоставка за успешно преодоляване на последствията от икономическата криза и по-нататъшно утвърждаване на демократичността на реформите и законодателните мерки, които оказват въздействие върху образователната среда.

Ето защо европейските социални партньори в образованието се ангажират със следното:

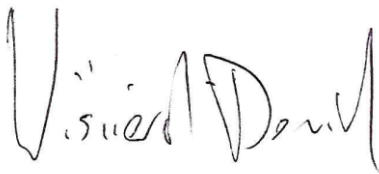
- По-нататъшно развитие на европейския социален диалог като цяло и, по-специално, на ЕССДО чрез надграждане на постигнатия напредък, гарантиране на продължаване на сътрудничеството с националните/местните партньори, подобряване на познанията и координацията между различните равнища, споделяне на информация и партньорски опит, както и чрез подпомагане на комуникацията между европейските и националните социални партньори в областта на образованието;
- Използване на възможностите на европейския процес за възобновяване на социалния диалог и на работната програма за ЕССДО за развиване на диалога и качеството на дебата, включително в контекста на процеса на Европейския семестър;
- Продължаване на усилията за включване на съответните членове в изграждането на капацитет и проекти, насочени към:

- Развиване на секторния социален диалог в образованието въз основа на ясни цели, взаимно доверие, уважение и сътрудничество;
  - Утвърждаване на обсега и представителността на комитета на ЕССДО;
  - Принос към укрепването и развиването на националния социален диалог и колективното договаряне в сектора на образованието;
  - Осигуряване на конструктивен принос към различните инициативи на европейската политика, които имат влияние върху сектора на образованието, при съвместно разглеждане на договорените теми в рамките на работната програма за ЕССДО за 2016-2017 г.
- Активно популяризиране на това изявление на национално, регионално и местно равнище при съобразяване с националните и регионалните структури в сектора на образованието.

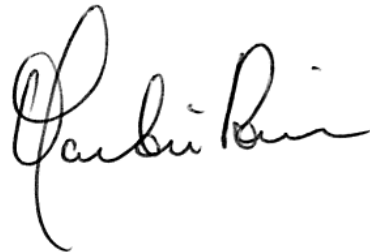
Европейските социални партньори в сектора на образованието също така приканват Европейската комисия да съдейства на държавите-членки при провеждането и надзора върху ефективния социален диалог в областта на образованието; да гарантира участието на (европейските) секторни социални партньори в очертаването на образователните политики.

Тази декларация е приета на пленарното заседание на Европейския секторен социален диалог в образованието (ЕССДО), проведено на 8 ноември 2016 г.

Брюксел, 8 ноември 2016 г.



Даниел Вишневски  
Генерален секретар  
ЕФРО



Мартин РЪОМЕР  
Директор за Европа  
ЕСКО

Оригиналният текст е на английски