

EFEE

EUROOPAN
OPETUSALAN
TYÖNANTAJIEN LIITTO

OPETTAJIEN EUROOPPALAINEN
EDUNVALVONTAJÄRJESTÖ – COMITE
SYNDICAL EUROPEEN DE L'EDUCATION



ETUCE:n ja EFEE:n yhteinen lausunto

Euroopan opetusalan alakohtaisen työmarkkinavuoropuhelun (ESSDE) mahdollisuuksien edistämisestä

Euroopan opetusalan työmarkkinaosapuolet eli EFEE (Euroopan opetusalan työnantajien liitto) ja ETUCE (opettajien eurooppalainen edunvalvontajärjestö) ovat tehneet vuosina 2014–2016 yhteistyötä hankkeessa ”Euroopan opetusalan alakohtaisen työmarkkinavuoropuhelun mahdollisuuksien edistäminen tietämyksen siirron ja koulutuksen avulla. ESSDE:n valmiuksien kehittäminen II”. Työtä tukee Euroopan komissio työmarkkinavuoropuhelulle ja työmarkkinasuhteille varatusta budjettikohdasta (VS/2015/0032). Euroopan opetusalan työmarkkinaosapuolet ovat sitoutuneet parantamaan vuoropuhelun laatua ja tehokkuutta, joten ne ovat työssään hyödyntäneet vuosina 2013–2014 toteutetusta ensimmäisestä aiheeseen liittyvästä yhteishankkeestaan, ”Euroopan alakohtaisen työmarkkinavuoropuhelun mahdollisuuksien edistäminen uusiin haasteisiin vastaamalla sekä kokemuksiin ja tietoon perehtymisellä”, saamiaan kokemuksia.

Valmiuksia kehittäville yhteisillä toimilla pyritään saamaan aikaan vahva ja tehokas työmarkkinavuoropuhelu, josta hyötyvät niin kaikkien koulutustasojen oppilaitosten työntekijät kuin oppilaat ja opiskelijatkin. EFEE ja ETUCE tunnustavat, että vahvaan työmarkkinakumppanuuteen perustuvan työmarkkinavuoropuhelun edistäminen on yhteinen haaste, joten ne ovat sopineet keskittyvänsä erityisesti työmarkkinaosapuolten valmiuksien tehostamiseen sellaisissa maissa, joissa työmarkkinavuoropuhelun perinne on heikompi ja/tai joissa työmarkkinavuoropuheluun on kohdistunut talouskriisin vuoksi lisääntyviä paineita.

Näiden kahden hankkeen puitteissa toteutettujen aloitteiden tulosten pohjalta EFEE ja ETUCE totesivat, että on ensiarvoisen tärkeää edistää ESSDE:n mahdollisuuksia ja osapuolten työmarkkinavuoropuhelua entisestään Euroopan ja kansallisella tasolla Tavoitteena on:

- **parantaa tietoa ja ymmärrystä** eurooppalaisesta työmarkkinavuoropuhelusta, joka on olennainen osa Euroopan sosiaalista mallia, sekä kansallisiin perinteisiin ja toimivaltuuksiin perustuvien työmarkkinaosapuolten vuoropuhelumallien erityispiirteistä eri puolilla Eurooppaa

- **parantaa edustavuutta** – Euroopan alakohtaisten työmarkkinaosapuolten mahdollisuuksiin kohdistuva luottamus riippuu siitä, miten hyvin niiden koetaan edustavanprosessiin osallistuvia osapuolia. Edustettavia osapuolia on siis kuultava, jotta voidaan neuvotella sopimuksia ja osallistua politiikantekoon ja lainsäädäntöön. EFEE ja ETUCE jatkavat ponnistelujaan sen varmistamiseksi, että ESSDE-komiteassa on mahdollisimman tasapainoinen edustus
- **parantaa tiedonvaihtoa ja yhteyksiä** – opetusalan työmarkkinavuoropuhelun onnistuminen Euroopan tasolla riippuu suuresti siitä, miten hyvin EFEE ja ETUCE pystyvät lisäämään tiedonkulkua ja yhteistyötä Euroopan tason ja kansallisten toimijoiden välillä. Työmarkkinaosapuolet ovat sitoutuneet tukemaan kansallisia jäsenorganisaatioitaan auttaakseen jäsentensä ääntä pääsemään kuuluviin. Tarkoituksena on varmistaa, että Euroopan työmarkkinaosapuolten vuoropuhelua edistävässä alakohtaisessa komiteassa käsiteltävät aiheet heijastavat kansallisia ongelmia
- **parantaa autonomiaa** – On laajalti tunnustettu, että talouskriisi ja budjettirajoitteet ovat aiheuttaneet useissa EU:n jäsenvaltioissa kasvavan suuntauksen yksipuoliseen päätöksentekoon työmarkkinaosapuolten autonomian kustannuksella, etenkin julkisella sektorilla. Näinä aikoina Euroopan unioniin ja sen jäsenvaltioihin kohdistuu suuria haasteita. Euroopan työmarkkinaosapuolet ovat yhdessä sitoutuneet edistämään periaatetta, jonka mukaan hyvin toimiva työmarkkinavuoropuhelu on edellytys sille, että talouskriisin vaikutuksista voidaan selvittää ja opetusympäristöön vaikuttavien uudistusten ja lainsäädäntötoimenpiteiden demokraattista omistajuutta voidaan edistää.

Sen vuoksi Euroopan opetusalan työmarkkinaosapuolet sitoutuvat seuraaviin toimiin:

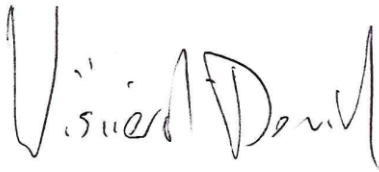
- Euroopan työmarkkinaosapuolten, ja erityisesti Euroopan opetusalan alakohtaisten työmarkkinaosapuolten, työn edistäminen jatkamalla jo saavutetuista edistysaskelista, varmistamalla toiminnan jatkuminen kansallisten ja paikallisten kumppanien kanssa, lisäämällä tietoa ja parantamalla koordinoitua eri tasojen välillä, tiedonjakoa ja vertaisoppimista sekä tehostamalla opetusalan Euroopan laajuisten ja kansallisten työmarkkinaosapuolten välistä viestintää.
- Euroopan työmarkkinavuoropuhelun uudelleen käynnistämisen ja Euroopan opetusalan alakohtaisen työmarkkinaosavuoropuhelun työohjelman suomien mahdollisuuksien käyttäminen vuoropuhelun ja keskustelun tehostamiseen, muun muassa eurooppalaisen ohjausjaksonpuitteissa.
- Jäsentensä ottaminen vastaisuudessaan mukaan valmiuksia kehittäviin toimiin ja hankkeisiin, joiden tavoitteina on:
 - opetusalan alakohtaisen työmarkkinavuoropuhelun edistäminen perustuen selkeisiin tavoitteisiin, molemminpuoliseen luottamukseen, kunnioitukseen ja yhteistyöhön
 - ESSDE-komitean kattavuuden ja edustavuuden vahvistaminen

- kansallisen työmarkkinavuoropuhelun sekä opetusalan keskitettyjen sopimusneuvottelujen lujittaminen ja tukeminen
- rakentava osallistuminen erilaisiin opetusalaan vaikuttaviin EU:n politiikkahankkeisiin paneutumalla yhteisesti ESSDE:n vuosille laaditussa 2016–2017 sovittuihin aihealueisiin.
- Tämän lausuman aktiivinen edistäminen kansallisella, alueellisella ja paikallisella tasolla ottaen huomioon koulutusalan kansalliset ja alueelliset rakenteet.

Euroopan opetusalan työmarkkinaosapuolet kehottavat myös Euroopan komission tukemaan jäsenvaltioita tehokkaassa opetusalan työmarkkinavuoropuhelun täytäntöönpanossa ja seurannassa. Näin voidaan varmistaa (Euroopan) opetusalan alakohtaisten työmarkkinaosapuolten osallistuminen opetusalan päätöksentekoon.

Tämä julkilausuma hyväksyttiin Euroopan opetusalan alakohtaisen työmarkkinavuoropuhelun (ESSDE) täysistunnossa 8. marraskuuta 2016.

Brysselissä 8. marraskuuta 2016



Daniel Wisniewski
Pääsihteeri
EFEE



Martin Rømer
Johtaja
ETUCE

Alkuperäinen teksti englanniksi