

EFEE

EVROPSKA ZVEZA  
DELODAJALCEV NA  
PODROČJU  
IZOBRAŽEVANJA

EVROPSKI SINDIKALNI ODBOR ZA  
IZOBRAŽEVANJE – COMITE SYNDICAL  
EUROPEEN DE L'EDUCATION



## Skupna izjava ETUCE/EFEE o spodbujanju potencialov evropskega sektorskega socialnega dialoga v izobraževanju

Evropska socialna partnerja na področju izobraževanja, Evropska zveza delodajalcev na področju izobraževanja (European Federation of Education Employers – EFEE) in Evropski sindikalni odbor za izobraževanje (European Trade Union Committee for Education – ETUCE), sta v letih 2014–2016 sodelovala v projektu »Evropski sektorski socialni dialog v izobraževanju za spodbujanje potencialov njihovega dialoga s prenosom znanja in usposabljanjem. Krepitev zmogljivosti evropskega sektorskega socialnega dialoga v izobraževanju (European Sectoral Social Dialogue in Education – ESSDE II)«. To delo Evropska komisija podpira v okviru proračunske postavke Socialni dialog in odnosi med delodajalci in delojemalci (VS/2015/0032). Evropska socialna partnerja na področju izobraževanja sta zavezana k izboljšanju kakovosti in učinkovitosti svojega dialoga in sta se oprla na izkušnje, pridobljene v letih 2013–2014 v okviru njunega prvega skupnega projekta na temo »Spodbujanja potencialov evropskega sektorskega socialnega dialoga v izobraževanju s soočanjem z novimi izzivi in analizo izkušenj in znanja«.

Cilj skupnih ukrepov za krepitev zmogljivosti je oblikovanje močnega in učinkovitega socialnega dialoga v korist osebam, zaposlenim v izobraževalnih ustanovah na vseh ravneh izobraževanja, kakor tudi v korist učencem, dijakom in študentom. Ob priznavanju skupnega izziva spodbujanja socialnega dialoga na podlagi močnega socialnega partnerstva sta se EFEE in ETUCE strinjala, da se posebej osredotočita na krepitev zmogljivosti socialnih partnerjev v državah s šibkejšo tradicijo socialnega dialoga in/ali kjer je bil socialni dialog v izobraževanju deležen vedno večjih pritiskov zaradi gospodarske krize.

V pobudah dveh projektov sta EFEE in ETUCE prepoznala nujno potrebo po spodbujanju potencialov ESSDE in nadaljnjega izboljševanja njunega socialnega dialoga na evropski in nacionalni ravni z namenom:

- **izboljšanja znanja in razumevanja** ideje evropskega socialnega dialoga, bistvenega sestavnega dela evropskega socialnega modela, in posebnosti različnih modelov socialnih dialogov v Evropi na podlagi nacionalnih tradicij in pristojnosti;

- **izboljšanja reprezentativnosti** – Višja pričakovanja glede zmogljivosti evropskih sektorskih socialnih partnerjev so posledica legitimnosti strank, udeleženih v postopku, ki jih je zato treba vprašati za mnenje, se z njimi pogajati o sporazumih in jih vključiti v postopek oblikovanja politik in priprave zakonodaje. EFEE in ETUCE še naprej izboljšujeta ravnovesje glede ravni reprezentativnosti v okviru odbora ESSDE;
- **izboljšanje komunikacije in povezovanja** – Nadaljnja pot za socialni dialog v izobraževanju na evropski ravni je v veliki meri odvisna od sposobnosti EFEE in ETUCE, da povečata pretok informacij in stopnjo sodelovanja med evropsko in nacionalno ravni. Socialna partnerja se zavezujeta k podpori svojih nacionalnih članskih organizacij, da bodo svojim članom omogočili, da izrazijo svoje potrebe, s čimer si želita zagotoviti, da bodo zadevna vprašanja, ki jih bo obravnaval odbor evropskega sektorskega socialnega dialoga, odsev nacionalnih težav;
- **izboljšanja avtonomije** – Splošno znano je, da je posledica gospodarske krize in proračunskih omejitev okrepljen trend sprejemanja enostranskih odločitev na škodo avtonomije socialnih partnerjev, zlasti v javnem sektorju. V času, ko se Evropa in njene države članice soočajo z velikimi izzivi, se evropski socialni partnerji zavezujejo k spodbujanju načel, da je dobro delujoč socialni dialog predpogoj za uspešno soočenje z vplivi gospodarske krize, in da bosta še naprej spodbujala demokratično vodenje reform in zakonodajnih ukrepov, ki vplivajo na izobraževalno okolje.

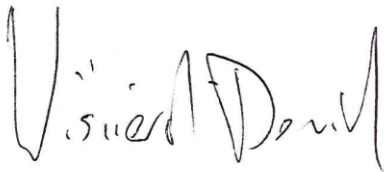
Evropska socialna partnerja na področju izobraževanja se zato zavezujeta, da bosta:

- še naprej promovirala delo evropskega socialnega dialoga na splošno in posebej za ESSDE, z nadgradnjo na podlagi napredka, z zagotavljanjem stalnega prizadevanja pri nacionalnih/lokalnih partnerjih, z izboljševanjem znanja in usklajevanja med različnimi ravni, deljenjem informacij in medsebojnim učenjem, kakor tudi s spodbujanjem komunikacije med evropskimi in nacionalnimi socialnimi partnerji v izobraževanju;
- izkoristila priložnosti evropskega postopka ponovnega zagona socialnega dialoga in delovnega programa ESSDE za spodbujanje njunega dialoga in kakovosti razprave, tudi v okviru postopka evropskega semestra;
- še naprej vključevala svoje zadevne člane v dejavnosti in projekte krepitve zmogljivosti s ciljem:
  - spodbujanja sektorskega socialnega dialoga v izobraževanju na podlagi jasnih ciljev, medsebojnega zaupanja, spoštovanja in sodelovanja;
  - krepitve prepoznavnosti in reprezentativnosti odbora ESSDE;
  - prispevanja h krepitvi in podpori nacionalnemu socialnemu dialogu in kolektivnemu pogajanju v izobraževalnem sektorju;
  - zagotavljanja konstruktivnih prispevkov za raznolike evropske politične pobude, ki vplivajo na izobraževalni sektor, s skupno obravnavo tem, dogovorjenih v ESSDE, delovni program 2016–2017.
- dejavno promovirala to izjavo na nacionalni, regionalni in lokalni ravni ob upoštevanju nacionalnih in regionalnih struktur v izobraževalnih sektorjih.

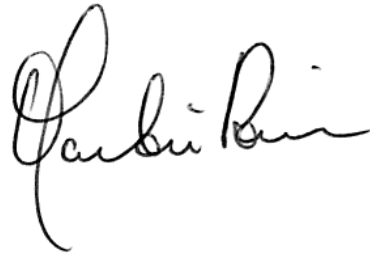
Evropska socialna partnerja v izobraževanju prav tako pozivata Evropsko komisijo, da državam članicam pomaga z izvajanjem in spremljanjem učinkovitega socialnega dialoga v izobraževanju, da zagotovi vključenost (evropskega) sektorskega socialnega dialoga v izobraževanju v postopek oblikovanje izobraževalne politike.

To deklaracijo je sprejel Evropski sektorski socialni dialog v izobraževanju (ESSDE) na plenarnem srečanju dne 8. novembra 2016.

V Bruslju, 8. novembra 2016



Daniel Wisniewski  
Generalni sekretar  
EFEE



Martin Rømer  
Evropski direktor  
ETUCE

Izvirnik v angleščini