



10 ключевых предложений от ETUCE по вопросу «Что необходимо сделать для повышения качества образования в Европе?»

Утверждено Комитетом ETUCE 23-24 октября 2013г.

Принимая во внимание инициативу EI «Единство ради качественного образования – через качественное образования к лучшей жизни», а также с учетом результатов [конференции ETUCE -EI в европейском регионе](#), прошедшей в 2012 г., было принято решение продолжить работу над проблемой влияния кризиса на условия труда преподавателей и их заработную плату. Представители членских организаций ETUCE приняли участие в специальной встрече, прошедшей 23-го октября 2013г. в Брюсселе, с целью обсуждения вопроса: **«Что необходимо сделать для повышения качества образования в Европе?»**

Учитывая три основные составляющие качественного образования: *качественное преподавание, использование качественных технологий преподавания и обучения*, участники данного мероприятия согласовали следующие 10 ключевых предложений, которые впоследствии должны быть представлены Комитету ETUCE 23-24 октября 2013 г. для дальнейшего обсуждения и утверждения.

- **Качественное образование - основное право человека и общественное благо**

Качественное образование является одним из основных прав человека и общественным благом, поэтому государственные органы европейских стран несут за него ответственность. Статья 26 Всеобщей декларации прав человека гласит: "Каждый человек имеет право на образование", в том числе дошкольное, начальное, базовое и среднее образование, профессиональное обучение, образование для лиц с особыми потребностями, высшее образование и образование для взрослых. С точки зрения ETUCE, качественное образование школьников, студентов и взрослых в Европейском регионе определяется не только с точки зрения результатов образовательного процесса, но и с точки зрения всестороннего развития личности и ее вклада в демократическое общество. Оптимальное распределение ресурсов представляет собой инвестирование в будущее Европы и отвечает европейским социальным и экономическим интересам. Именно поэтому важно дать качественное образование каждому ребенку, независимо от его происхождения или доходов его родителей.

- **Качественное образование с точки зрения Европейских профсоюзов работников образования**

В целях продвижения идеи качественного образования, разделяемой Европейскими профсоюзами работников образования, а также с целью поддержания качества всеобщего образования, являющегося одной из фундаментальных основ справедливого и демократического общества, членские организации ETUCE выступают за всеобщую доступность профессионального преподавания, за использование современных материально-технических ресурсов и подходов в преподавании. Членские организации ETUCE выступают за обеспечение безопасной и благоприятной атмосферы педагогического процесса, которая бы учитывала гендерную специфику и была бы полностью свободной от дискриминации.

- **Всеобщая доступность качественного образования**

В целях повышения информированности общественности о всеобщей доступности качественного государственного образования для каждого гражданина, членские организации ETUCE подтверждают свою поддержку инициативы ЕІ ["Единство ради качественного образования"](#), с целью участия в совместной деятельности, направленной на обеспечение качественного образования, а также качественного начального педагогического образования и непрерывного профессионального развития.

- **Финансирование государственного образования**

Членские организации ETUCE не приемлют политику жесткой экономии, применение которой было отчасти вызвано экономическим кризисом и введено Тройкой. Данная политика предопределяется политической идеологией и не является благоприятной по отношению к государственной системе образования. Членские организации ETUCE осуждают ускоряющую приватизацию потенциально прибыльных образовательных услуг, проводимую лишь в корпоративных интересах, что ставит под угрозу государственное образование. Таким образом, ETUCE и его членские организации выступают за бесплатное государственное образование.

- **Равные возможности и социальная мобильность**

Необходимо обеспечить равные возможности получения бесплатного качественного образования. Государственные органы несут ответственность за предоставление необходимых ресурсов для организации общедоступного образования на основе справедливой и прогрессивной системы налогообложения. Применение честной системы налогообложения должно способствовать не только увеличению бюджета на образование, но и является необходимым условием обеспечения равных возможностей и социальной мобильности.

- **Качественное педагогическое образование**

Заявляя о важной роли преподавателей и профсоюзов по обеспечению качественного образования, членские организации ETUCE подчеркивают готовность преподавателей и

профсоюзов взять на себя инициативу в борьбе за доступность и качество образования для всех учащихся, а также вернуть образованию статус общественного блага. Для учащихся преподаватели являются наиболее важным профессиональным образовательным ресурсом, а также одним из важнейших факторов определения качества образования, поэтому их статус и вклад в образование должны получить соответствующее признание. Как любые профессионалы своего дела, преподаватели заслуживают уважительного отношения. Преподавателям необходимо предоставить высококачественное начальное педагогическое образование и обеспечить условия, необходимые для их непрерывного профессионального развития.

- **Привлекательность профессии педагога**

Высококвалифицированные и мотивированные преподаватели - ключ к повышению качества образования. Исходя из этого, ETUCE и его членские организации выступают за признание и защиту прав преподавателей, учитывая, в процессе управления, их профессиональную деятельность и необходимость обеспечения справедливых условий труда и соответствующих зарплат, пособий и пенсий как для мужчин, так и для женщин. Помимо этого ETUCE и его членские организации также выступают за доступность обучения и непрерывного профессионального развития, за обеспечение преподавателей соответствующими ресурсами, необходимыми для педагогического процесса, а также за обеспечение безопасных условий труда. Таковы предпосылки, которые помогут сделать профессию педагога более привлекательной и будут способствовать тому, что больше молодых людей будут выбирать профессию преподавателя.

- **Профсоюзы работников образования и инструменты проведения социального диалога**

Признавая значимость социального диалога в качестве движущей силы успешного экономического и социального реформирования, членские организации ETUCE подчеркивают потенциал профсоюзов по повышению информированности о последствиях экономических и социальных изменений для социальной сферы, в сфере образования и на рынке труда. Профсоюзы работников образования играют ключевую роль в создании необходимых условий, способствующих появлению новых рабочих мест, в частности, посредством содействия экономическому восстановлению, а также посредством развития рынка труда и социальной интеграции. Поэтому крайне важно, чтобы правительство и работодатели обеспечили на рынке труда необходимую атмосферу для свободного и автономного функционирования профсоюзов.

- **Привлечение профсоюзов работников образования к принятию решений, оказывающих прямое или косвенное влияние на образовательную сферу**

Для того чтобы мнение преподавателей учитывалось, необходимо обеспечить привлечение профсоюзов работников образования к разработке и проведению политики, оказывающей прямое или косвенное влияние на образование. Исходя из этого, членские организации ETUCE требуют, чтобы консультации с участием социальных партнеров на национальном и региональном уровне, а также на уровне образовательных учреждений были содержательными и носили своевременной и систематический характер, что позволит проводить необходимый анализ и

высказывать предложения в процессе принятия решений. Особое значение имеет проведение социального диалога на местном уровне с участием преподавателей и школьной администрации.

- **Последовательный характер консультаций, направленных на экономическое и социальное развитие, с участием социальных партнеров**

Выступая за проведение последовательных и уважительных консультаций с участием национальных и / или европейских социальных партнеров и государственных органов на национальном уровне, а также с участием Комиссии, Совета Европы и Европейского Парламента на европейском уровне, членские организации ETUCE требуют, чтобы социальная направленность Европейского Валютного Союза содействовала экономическому и социальному развитию в странах ЕС. Признавая важность образования как основного фактора развития, необходимо разработать политику, содействующую экономическому и социальному развитию.