

Une coopération plus étroite avec les enseignants: condition sine qua non pour un EFP et un apprentissage de qualité en Europe

20 avril 2015

Les 20 et 21 avril, les Directeurs Généraux de l'Enseignement et de la Formation professionnels (DGFP), la Commission européenne et les partenaires sociaux intersectoriels européens se réunissent sous l'égide de la présidence lettone.

L'un des sujets abordés à l'occasion de cette réunion sera la mise en place de nouvelles priorités politiques visant à améliorer les systèmes d'EFP et d'apprentissage pour la période 2015-2020. Nous tenons à souligner qu'il convient d'axer les discussions sur la qualité de l'enseignement et de la formation ainsi que sur le rôle des enseignants de l'EFP ainsi que celui des formateurs en entreprises et à l'école si l'on veut atteindre les objectifs fixés. Pour ce faire, il est primordial d'impliquer les syndicats d'enseignants dans le processus de réforme des politiques.

Du 14 au 17 avril 2015, pour la 5^e année consécutive, nous avons tenu un séminaire de formation à l'attention des experts EFP nationaux issus de syndicats d'enseignants, avec le soutien de l'ETUI (Institut syndical européen) et en relation avec notre [engagement](#) envers la mise en œuvre de l'[Alliance européenne pour l'apprentissage](#).

Le [Comité syndical européen de l'éducation \(CSEE\)](#) ainsi que bon nombre de ses organisations membres se sont engagées en faveur de l'[Alliance européenne pour l'apprentissage \(AOB, Pays-Bas; GEW - Allemagne; LPSK et FLESTU, Lituanie; Malta Union of Teachers, Malte; NSZZ Solidarnosc, Pologne; NASUWT, The Teachers' Union, Royaume-Uni; UNSA-Education, France\)](#). Par le biais de cette formation, le CSEE souhaitait également encourager ses autres organisations membres à s'engager en faveur des objectifs poursuivis par l'[Alliance européenne pour l'apprentissage](#), en les adaptant à leurs contextes nationaux respectifs, et à utiliser cet engagement comme outil pour améliorer l'enseignement et la formation dans l'EFP et l'apprentissage.

Afin de se pencher pleinement sur le thème du séminaire « Améliorer les compétences des enseignants et formateurs de l'EFP », nous avons visité l'[usine Nestlé](#) de Gironne, ce qui nous a permis d'en apprendre davantage sur le nouveau programme de formation de l'entreprise, en rapport avec son [engagement](#), et sur le rôle des enseignants et des formateurs dans celui-ci. Les syndicats d'enseignants ont salué Nestlé pour son engagement mais regrettent que très peu d'entreprises en fassent autant pour la jeunesse en Europe.

Les experts en EFP des syndicats d'enseignants, venus des quatre coins de l'Europe, ont souligné que lorsque les décideurs politiques se penchaient sur la question de l'apprentissage, ils avaient tendance à oublier le rôle essentiel que jouent les enseignants, les formateurs et les mentors de l'EFP dans le perfectionnement des connaissances des étudiants qui apprennent sur le lieu de travail.

Nous sommes d'avis qu'il est grand temps de relever les défis auxquels sont confrontés les enseignants et les formateurs en vue de garantir la qualité des systèmes d'EFP et d'apprentissage. Les gouvernements devraient, par exemple, financer la mise à jour des équipements technologiques dans les établissements de formation afin que les apprenants soient adéquatement préparés aux stages en entreprises et que l'inadéquation des compétences soit limitée. Les enseignants des établissements d'EFP devraient, quant à eux, avoir la possibilité de mettre à niveau leurs compétences technologiques au sein même d'entreprises.

Nous invitons les gouvernements à améliorer le dialogue social avec les partenaires sociaux de l'éducation afin de créer un environnement favorable aussi bien aux étudiants et formateurs qu'aux entreprises en vue de systèmes d'EFP et d'apprentissage de qualité et durables. « Ce n'est qu'à travers une coopération plus étroite entre les partenaires sociaux, les gouvernements, les entreprises et toutes les parties prenantes que nous pourrions fournir un EFP et des apprentissages de qualité », a conclu Martin Rømer, Directeur européen du CSEE.

Pour de plus amples informations, veuillez consulter la page suivante: <http://www.csee-etu.org/fr/actualites/archive/853-improving-european-apprenticeship-systems-needs-the-involvement-of-vet-teachers-and-trainers-3>



Le Comité syndical européen de l'éducation (CSEE) représente 131 syndicats d'enseignants et 11 millions d'enseignants dans tous les pays d'Europe, dont 4,2 millions d'enseignants dans l'UE, tous niveaux d'enseignement confondus. Le CSEE est un partenaire social de l'éducation au niveau de l'UE et une fédération syndicale européenne affiliée à la CES, la Confédération européenne des syndicats. Le CSEE est la Région européenne de l'**Internationale de l'Éducation**, la fédération mondiale des syndicats d'enseignants.

Adresse e-mail : secretariat@csee-etu.org
Téléphone : +32 (0)2 224 06 92

Ne répondez pas à ce courriel.
Pour vous désinscrire de cette liste d'envoi cliquez sur ce [lien](#)

Si vous souhaitez soutenir le CSEE dans son travail, [transférez cet e-mail](#) à vos amis et collègues.

Vous pouvez vous inscrire à cette liste d'envoi du CSEE en visitant [la page d'accueil du site du CSEE](#).