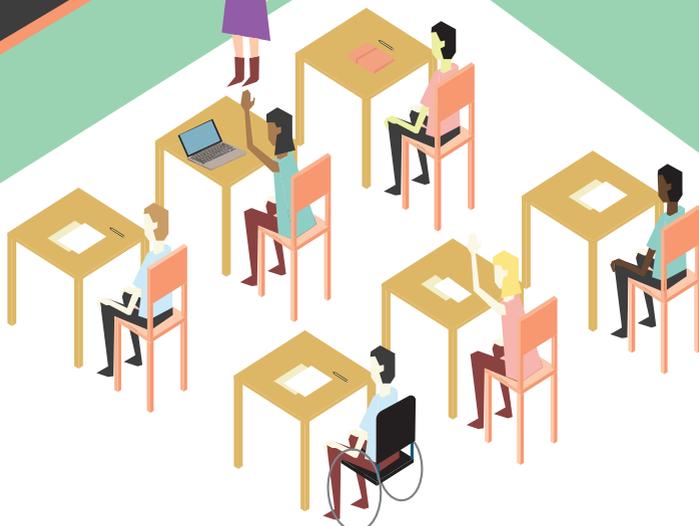


EU CONVINCe - Valores comunes de la UE, educación inclusiva

INFORME DEL PROYECTO Resumen ejecutivo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

In associated partnership with



En los últimos años, se ha observado el surgimiento del extremismo, la xenofobia, la violencia, la radicalización y los ataques terroristas en toda Europa, amenazando la seguridad de los ciudadanos, así como los valores universales de libertad, democracia, tolerancia, igualdad, no discriminación, respeto por el Estado de Derecho, los derechos humanos y la solidaridad. Dentro de este contexto, el papel desempeñado por la educación y, en particular, por los/las docentes, los directores/as de establecimientos escolares, el personal educativo en general y los empleadores del sector educativo es de crucial importancia para promover la ciudadanía democrática y la inclusión social en diversos contextos educativos y entornos de aprendizaje.

El objetivo del proyecto conjunto del CSEE, la EFEE y la ESHA “[EU CONVINCe – EU COMmoN Values INClusive Education](#)” (Proyecto CONVINCe de la Unión Europea – Valores comunes, educación inclusiva) de dos años de duración (2018-2020) era proporcionar a los/las docentes, el personal educativo en general, los directores/as de los establecimientos escolares, así como a la comunidad de la institución educativa en su conjunto, herramientas y métodos para brindar educación inclusiva de calidad para todos y abordar mejor los problemas relacionados con la ciudadanía, tanto en el aula como en actividades extracurriculares. El proyecto CONVINCe de la Unión Europea fue una respuesta directa a los desafíos y oportunidades actuales que plantean el multiculturalismo, la diversidad y la inclusión social.

En el marco de este proyecto se realizaron varios talleres en [Roma](#), [París](#) y [Berlín](#), a fin de brindar a las organizaciones miembros del CSEE, la EFEE y la ESHA la oportunidad de presentar, difundir y ampliar las buenas prácticas en otros contextos y entornos educativos diferentes, así como discutir las posibles soluciones para abordar los desafíos que enfrentan las partes interesadas de la educación al impartir educación sobre la ciudadanía democrática. Además, los talleres brindaron a los participantes la oportunidad de intercambiar y mostrar sus buenas prácticas y ayudar a resolver los desafíos mediante el aprendizaje acerca de las buenas prácticas de otros países, por ejemplo, relacionando los desafíos de un país con las buenas

prácticas de otro. El proyecto ha aportado varios resultados, tales como un [informe de investigación](#) en el que figuran las conclusiones de la encuesta en línea, para recoger los puntos de vista de las organizaciones miembros del CSEE, la EFEE y la ESHA sobre los desafíos y las buenas prácticas relacionadas con la educación cívica y ciudadana. El proyecto también ha iniciado un [curso abierto masivo y en línea \(CEMA\) "Citizenship and Human Rights Education for Change"](#) (Educación de ciudadanía y derechos humanos para el cambio) en inglés y francés para ayudar a docentes, educadores/as, directores/as escolares, sindicatos de la educación y empleadores de la educación a abordar de mejor manera los temas relacionados con la ciudadanía en un sentido amplio. El curso de aprendizaje electrónico se basa en recomendaciones positivas e innovadoras, puntos de vista y buenas prácticas que se han intercambiado y discutido durante el proyecto, y se llevó a cabo durante 6 semanas, del 29 de abril al 9 de junio de 2019. Las políticas del proyecto se plasmaron en dos declaraciones conjuntas del CSEE, la EFEE y la ESHA: La [Declaración conjunta sobre la Educación para la ciudadanía y los valores comunes de la UE](#) (2018) y la [Declaración conjunta sobre las escuelas inclusivas en el contexto de sociedades diversas](#) (2019).

El cuestionario en línea elaborado por el proyecto comunitario EU CONVINCe recogió los puntos de vista de los miembros del CSEE, la EFEE y la ESHA sobre los desafíos y las buenas prácticas en relación con la educación cívica y ciudadana. En combinación con la investigación documental, también tuvo como objetivo esquematizar y asociar los desafíos y las buenas prácticas encaminadas a promover la ciudadanía democrática y los valores de libertad, tolerancia y no discriminación a través de la educación, tanto en el marco del plan de estudios escolar (aprendizaje formal) como en las actividades extracurriculares (aprendizaje no formal). Un informe detallado sobre [Desafíos y buenas prácticas relativas a la promoción de la ciudadanía y los valores de libertad, tolerancia y no discriminación a través de la educación](#) compilado por los investigadores del proyecto y publicado en julio de 2019, proporciona una visión general de temas tales como la educación cívica y la cultura escolar democrática; la enseñanza en contextos de aprendizaje multicultural para el diálogo intercultural; la enseñanza de temas

controvertidos y delicados; la ciudadanía digital y la seguridad electrónica; la dirección de centros escolares y “el enfoque escolar integral”; así como la educación inclusiva como herramienta para prevenir la radicalización, la violencia y el extremismo.

La Declaración conjunta de los socios de EU CONVINCE sobre [Educación para la ciudadanía y los valores comunes de la Unión Europea](#), promueve la preparación de los/las docentes, directores/as de establecimientos escolares, profesores/as universitarios y otro personal educativo dotándoles de las aptitudes y competencias necesarias para fomentar el pensamiento crítico, los valores democráticos, el compromiso cívico y las tecnologías innovadoras. Asimismo, destaca la importancia de una mayor participación y creación de redes de docentes y educadores/as, directores/as de establecimientos escolares, padres y alumnos en el marco de la vida de la escuela (“enfoque integral escolar”) a fin de apoyar entornos de aprendizaje más democráticos que permitan al alumnado experimentar la democracia y el respeto mutuo (“cultura escolar democrática”).

La Declaración conjunta de los socios de EU CONVINCE sobre [Escuelas inclusivas en el contexto de sociedades diversas](#) subraya que un entorno de aprendizaje inclusivo cuidadosamente preparado es la base de una educación que puede satisfacer las necesidades e intereses de todos los alumnos/as y del personal educativo, independientemente de sus antecedentes. La declaración describe los cinco elementos clave de las escuelas inclusivas en el contexto de sociedades diversas: un entorno de aprendizaje seguro; personal docente y demás personal educativo preparado y apoyado; una dirección de establecimientos escolares comprometida; autoridades educativas con una perspectiva holística de los sistemas educativos; así como participación y pleno compromiso de todas las partes interesadas correspondientes.

Se creó un curso en línea masivo y abierto [Citizenship and Human Rights Education for Change](#) (Educación en ciudadanía y derechos humanos para el cambio) con el fin de ayudar a los/las docentes, profesores/as universitarios, directores/as de establecimientos escolares, sindicatos de la educación y empleadores de la educación a abordar mejor los temas relacionados

con la ciudadanía en un sentido amplio. El curso electrónico se basa en recomendaciones que han tenido resultados positivos e innovadores, en el intercambio y la discusión de consejos y buenas prácticas durante el proyecto. El curso incluye tres módulos: definiciones y marcos, contextos y problemas específicos y la escuela en su globalidad y un enfoque de la educación basado en los derechos. Aborda temas tales como la enseñanza en entornos de aprendizaje multicultural, la enseñanza de temas controvertidos y delicados, la inclusión y las TIC. Todos los materiales del curso (excepto las discusiones semanales) están disponibles en línea para el público.

Se crearon varias plataformas en línea para intercambiar puntos de vista y experiencias sobre los desafíos y oportunidades que ofrecen la ciudadanía democrática y la educación inclusiva, incluida la cuenta de Twitter [@ConvinceEu](#). Asimismo, se creó un grupo Facebook [Schools for Inclusion](#) (Escuelas para la inclusión) como un sistema de redes para intercambiar las buenas prácticas ya existentes en el ámbito de la educación inclusiva y la enseñanza de la ciudadanía democrática y los derechos humanos, así como para discutir los desafíos emergentes entre el personal educativo, los sindicalistas de la educación, la dirección de establecimientos escolares, los empleadores en el sector educativo y otras partes interesadas de la educación.



**EUROPEAN TRADE UNION COMMITTEE FOR EDUCATION
COMITE SYNDICAL EUROPEEN DE L'EDUCATION**

5, bd du Roi Albert II - 9^{ème}
B-1210 Brussels, Belgium
Tel. +32-(0)2 224 06 91 / 92
secretariat@csee-etu.org
www.csee-etu.org



**EDUCATION INTERNATIONAL
INTERNACIONALE DE L'EDUCATION
INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN**

5, bd du Roi Albert II
1210 Brussels, Belgium
Tel. +32-(0)2 224 06 11
headoffice@ei-ie.org
www.ei-ie.org