

Резолюции

«Профсоюзы образования и молодежь»

Внесена ESEUR (Российская Федерация) на утверждение Специальной конференции ETUCE, Специальной Региональной Конференции Интернационала Образования, и утверждена в Афинах 27-28 ноября 2018 года

Специальная конференция ETUCE с озабоченностью отмечает, что:

1. Учитывая тенденцию к снижению участия молодых людей в жизни общества, профсоюзам в срочном порядке необходимо поощрять студентов, молодых учителей, исследователей и вспомогательный персонал образования в дошкольном, начальном, среднем, высшем и дальнейшем образовании к активному участию в профсоюзной работе;
2. Молодые учителя и другие работники системы образования сталкиваются с многочисленными трудностями, которые вызваны большими ожиданиями и постоянно меняющимися требованиями со стороны школ, учащихся, родителей, рынка труда и общества в целом. Многие из этих трудностей могут быть преодолены в рамках профсоюзного движения;
3. Молодым учителям и другим работникам системы образования необходимо предоставлять качественную начальную и постоянную профессиональную подготовку наряду с психологической поддержкой и возможностями оказывать влияние, чтобы удержать их как в профессии, так и в профсоюзе;
4. В некоторых странах, молодые учителя и другие работники системы образования занимают уязвимую позицию на рынке труда. Нестабильность их занятости высока, и их часто нанимают на основе краткосрочных и временных контрактов.

По этим причинам считается необходимым для ETUCE и его членских организаций:

5. Разработать меры по вовлечению студентов и молодых учителей, а также других работников системы образования в профсоюзную работу на местном, национальном и общеевропейском уровне, предоставляя им профессиональную и социальную поддержку, а также возможности активно участвовать в профсоюзной работе. В то же время, профсоюзам необходимо оказывать молодым членам помощь в вопросах, касающихся их договорных прав;
6. Рассматривать работу со студентами, молодыми учителями и другими работниками системы образования как необходимое условие позитивного и перспективного развития потенциала профсоюзного движения;
7. Укреплять накопленный опыт работы и делиться им с молодыми учителями и другими работниками системы образования, а также анализировать воздействие этой работы на их удержание в профессии, их профессиональный и карьерный рост и увеличение профсоюзного членства;
8. Изучить возможность разработки рекомендаций по работе со студентами, молодыми учителями, и другими работниками системы образования, с целью стимулирования молодых учителей оставаться в профессии и становиться активными членами профсоюзов.