



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к  
качественному образованию*

## Резолюция

### Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию

Утверждена на Конференции ETUCE –  
региональной конференции Интернационала Образования, Белград, 6-8 декабря 2016г.

В дополнение и с учетом резолюций, принятых на 7-ом Конгрессе EI в Оттаве в 2015г., на Конференции ETUCE в Будапеште в 2012г. и на Специальной конференции в Вене в 2014г., участники конференции ETUCE, проходившей 6 - 8 декабря 2016 в Белграде,

#### Признают, что

1. В стратегии EI и ETUCE особо отмечена двойная роль профсоюзов работников образования, которые способны оказать поддержку учителям как в отношении условий занятости, так и при решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью, и подчеркивается, что профсоюзы в высшей степени компетентны в обеих областях. В уставе EI также подчеркивается двойная роль профсоюзов, занимающихся как улучшением условий труда, так и поддержанием профессиональных интересов учителей;
2. Всемирный финансово-экономический кризис является серьезной проблемой для европейских профсоюзов и представляет угрозу социальному диалогу по вопросам труда и занятости, а также по другим вопросам, представляющим профессиональный интерес для педагогических работников;
3. Профсоюзы работников образования все чаще сталкиваются с нежеланием или отсутствием воли со стороны органов образования и правительства к проведению социального диалога по обсуждению национальных реформ в сфере образования, условий труда учителей, а также профессиональных потребностей, связанных с этими реформами;
4. Появление все большего количества профессиональных ассоциаций и НГО, которые заявляют о представлении интересов учителей и, по всей видимости, рассматриваются многими органами власти в качестве более предпочтительных консультантов или даже социальных партнеров, является негативным явлением;
5. Новые торгово-инвестиционные соглашения, в том числе Комплексное торгово - экономическое соглашение между Канадой и Европейским Союзом (СЕТА), Соглашение о Трансатлантическом торгово-инвестиционном партнерстве между США и ЕС (ТТИР), а также Соглашение о торговле услугами (TiSA), которые очевидно недостаточно прозрачны и демократичны, представляют серьезную угрозу образовательной политике,



## *Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

государственным школам и другим учебным заведениям, а также учителям, учащимся и населению. Формулировки, содержащиеся в Комплексном торговом - экономическом соглашении, свидетельствуют о том, что сфера государственных услуг не защищена от воздействия данного соглашения.

### **Обращают внимание на то, что**

6. ETUCE постоянно оказывает влияние на европейскую политику, с целью привлечения внимания к вопросу эффективного участия социальных партнеров образовательной сферы в процессе разработки и реализации национальной образовательной стратегии, путем консультаций с профсоюзами работников образования по вопросам, связанным с работой и профессиональными интересами их членов;
7. ETUCE настаивает на том, что профсоюзы работников образования являются единственным признанным компетентным социальным партнером органов власти по решению вопросов, касающихся образования и, в частности, профессиональных потребностей и интересов учителей;
8. В рамках Европейского отраслевого социального диалога в сфере образования, ETUCE, совместно со своим Европейским социальным партнером, уже добился значительных договоренностей, основанных на знаниях, по некоторым вопросам образования, включая разработку деклараций и рекомендаций.

### **Признают, что**

9. Необходимым условием высокого качества всеобщего образования является независимая, высоко-квалифицированная и высоко ценяемая профессия педагога. В связи с этим, важнейшей задачей профсоюзов работников образования является защита и популяризация педагогической профессии;
10. Сокращение средств, выделяемых на образование, серьезно подорвало уровень зарплат и пенсий, условия работы и гарантии занятости педагогических работников. Результатом этого стала нехватка учителей и серьезные проблемы с их наймом и удержанием. Эти меры по сокращению бюджета сопровождаются действиями правительств, осложняющими и ослабляющими коллективные переговоры и свободу профсоюзов, вопреки принципам Конвенций МОТ 87 и 98. Право на забастовку, неотделимое от свободы профсоюзов, также под угрозой. Подобные атаки на свободу профсоюзов являются неприемлимыми. Уважение фундаментальных профсоюзных прав и права на коллективные переговоры путем полного и всестороннего осуществления базовых трудовых норм МОТ является важнейшей задачей профсоюзных организаций.
11. Важно, чтобы органы власти и в дальнейшем рассматривали профсоюзы работников образования в качестве социальных партнеров, способных внести вклад в развитие качественной системы образования и высказать независимое профессиональное мнение. Профсоюзы работников образования должны всегда выполнять ведущую роль в процессе принятия решений на национальном и европейском уровне в отношении разработки образовательной политики, особенно в отношении педагогических вопросов и учебных



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к  
качественному образованию*

программ. Профсоюзы работников образования также должны иметь официальный статус консультанта по вопросам бюджетного финансирования.

**Подтверждают следующие обязательства членских организаций ETUCE**

12. Продолжать деятельность, направленную на усиление социального диалога и коллективных переговоров на европейском, национальном, региональном и местном уровнях для улучшения государственного финансирования сферы образования, повышения заработной платы учителей, обеспечения равного доступа и качественного образования для всех учащихся, в целях повышения статуса учителей и улучшения имиджа педагогической профессии в обществе;
13. Нарастивать потенциал профсоюзов работников образования посредством применения обновленной инновационной стратегии объединения учителей в профсоюзы, повышая эффективность отраслевого социального диалога и укрепляя сотрудничество с другими профсоюзами и организациями-партнерами в сфере образования;
14. ETUCE должен принимать более активное участие в процессе принятия политических решений на международном и, особенно, на европейском уровне.
15. Признать непосредственное влияние общеевропейской политики на национальную образовательную политику, работу и профессиональные интересы учителей, а также на финансовое управление образовательным бюджетом;
16. Активно поддерживать принцип, что роль образования не только в снабжении рынка труда квалифицированной рабочей силой, но, даже в большей степени, в продвижении активной гражданской позиции и общих демократических ценностей, таких как свобода, толерантность и не-дискриминация;
17. Обеспечить наличие у профсоюзов специализированных профессиональных знаний и проводить исследования профессиональных потребностей и интересов внутри профсоюзов работников образования;
18. Предоставлять различные средства для профессиональной поддержки профсоюзов и членских организаций, что позволит им стать центром профессионального развития учителей, который, например, будет информировать педагогических работников о возможностях обучения, предоставит им платформу для саморазвития, установления контактов, а также для качественного введения в профессию и профессионального развития в течение всей жизни;
19. Сотрудничать и эффективнее использовать европейские и международные образовательные фонды для выполнения национальными профсоюзами работы по повышению качества работы учителей и их профессионального развития;
20. Расширять членский состав профсоюзов работников образования и оказывать поддержку широкому кругу работников образования, включая молодых учителей, студентов педагогических учреждений, исследователей (включая начинающих), учителей,



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к  
качественному образованию*

работающих в государственных, частных и религиозных учебных заведениях, а также работающим в режиме ненадежной занятости;

21. Обеспечивать помощь, признание и равные профсоюзные права всем учителям, независимо от их социально-экономического положения, пола, возраста, убеждений, конфессиональной принадлежности, и сексуальной ориентации, в том числе от их особых потребностей, а также учителям из числа меньшинств, эмигрантов и беженцев с целью повышения многообразия;
22. Укреплять активную роль женщин и молодежи в профсоюзах работников образования, особенно на уровне руководства и принятия решений, а также усилить роль других недостаточно представленных групп в составе профсоюза;
23. Укреплять солидарность среди профсоюзов работников образования, а также внутри профсоюзного движения учителей на региональном, национальном, европейском и мировом уровне при помощи действий ETUCE и EI;
24. Оказывать поддержку ETUCE в процессе защиты данной резолюции на европейском уровне и повысить эффективность и результативность диалога с учреждениями ЕС и Советом Европы.