

Резолюции

«Возрождение диалога, собраний и обсуждений. На пути к экосистеме школьных практик прямого участия»

Внесена СОС (Бельгия) на утверждение Специальной конференции ETUCE, Специальной Региональной Конференции Интернационала Образования, и утверждена в Афинах 27-28 ноября 2018 года

Конференция ETUCE призывает ETUCE и его членские организации:

1. признать, что повышение статуса и привлекательности работы в образовании и улучшение условий труда – это вопрос не только окладов и определения заданий, но и восстановления, повторного изобретения и поддержания позитивной практики прямого демократического участия в школах. Чтобы на учителей смотрели как на настоящих профессионалов, профсоюзам образования необходимо внимательно следить и бороться за хорошие условия труда в самом широком смысле;
2. признать особую ценность профессионального аспекта в образовании, означающего, что профсоюзы на школьном уровне не должны ограничивать социальный диалог дискуссиями об оплате и количеству работы;
3. определить и признать потенциал и силу практик прямого участия между организацией и профессионалами образования. Ключом к такой практике является способность собрать вместе персонал и руководство учебных заведений для решения общих проблем, вопросов и материалов, открытия (новых) общих перспектив и принятия коллективных решений по вопросам, касающимся потребностей учебных заведений в условиях полного соблюдения профессиональной автономии персонала;
4. изучить систему строения и требования школьных практик прямого участия, (заново) изобрести и (вновь) возродить такие практики, поскольку они позволяют специалистам утвердить свою профессиональную самостоятельность и коллективную ответственность, оставаясь частью организации;
5. поддерживать специалистов в области образования в выявлении таких школьных практик и в поиске способов возрождения, утверждения и поддержания этих практик.