



## Резолюция о влиянии неолиберальных политик на образование

Предлагалась профсоюзами OLME (Греция) и TUS (Сербия) и была принята Специальной конференцией ETUCE/Региональной специальной конференции Интернационала образования, проводимой в г. Вене 26-27 ноября 2014 г.

Специальная конференция ETUCE в г. Вене в продолжение и в соответствии с [Резолюцией о преподавательской профессии](#), [Срочной резолюцией по Греции](#), [Резолюцией по финансовому и экономическому кризису](#), [Резолюцией “Наименее имущие вынуждены страдать от сокращения бюджета в наибольшей степени”](#) и [Политическим документом ETUCE по профессиональному образованию и подготовке](#), принятыми на Конференции ETUCE/Региональной конфедерации по образованию 26 ноября 2012 года в г. Будапеште,

### Указывая на то, что

1. Неолиберальные политики, введенные некоторыми правительствами в Европе для борьбы с экономическим кризисом, оказывают сильное отрицательное влияние на общественные блага и образование.
2. Вследствие этих политик и Фискального пакта, которого придерживается Евросоюз, Тройка и некоторые правительства государств-членов Евросоюза, меры жесткой экономии и бюджетные сокращения, которые продолжают применяться к народам Европы, приводят к еще более резким сокращениям заработка работников и пенсий, а также социальных бюджетов государств-членов Евросоюза.
3. Задолженности были созданы не народами Европы, а в первую очередь банковским сектором. При существующих мерах жесткой экономии, богатство еще более перераспределяется в пользу богатых и влиятельных людей в ущерб интересам работников и большинства людей.
4. В образовательной сфере урезание бюджета привело к существенным сокращениям общественных расходов на образование, которые были и до этого во многих Европейских странах на недопустимо низком уровне. Некоторыми из последствий этих политик для преподавательского состава и организаций является закрытие школ, укрупнение классов и сокращение образовательных возможностей, кульминацией которых является полное упразднение целого ряда образовательных профилей и/или специализаций в некоторых странах, так, например, в Греции более чем 20 тыс. учеников школ профобразования и подготовки ныне лишились своих образовательных возможностей вследствие сокращения образовательного бюджета.
5. Сокращение заработной платы и пенсий преподавателей, увольнение преподавательского персонала в сочетании со снижением числа постоянных преподавательских мест и



### *Будущее преподавательской профессии*

понижениями в должности, ростом гибкости трудовых отношений и принудительной трудовой мобильностью, а также повышением нагрузки на преподавателей существенно снижает привлекательность преподавательской профессии, что приводит к тому, что преподавательский состав все чаще оставляет свою работу или меняет профессию.

6. Евросоюз продвигает рыночные ценности предпринимательства и конкурентоспособности в образовательной сфере в ущерб универсальным человеческим ценностям за счет таких стратегий как Переосмысление образования (Rethinking Education); наряду с этим он продвигает фрагментацию знаний в ущерб более широкому образованию и педагогике, призванных воспитывать в демократическом духе граждан будущего.

#### **призывает**

членские организации по всей Европе предпринять координированные и совместные меры в целях обеспечения всеобщего доступного бесплатного государственного образования без какой либо дискриминации.