



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación

<http://www.ei-ie.org>

RÉGION EUROPÉENNE  
- CSEE

**Présidente**

Christine BLOWER

**Vice-président(e)s**

Odile CORDELIER  
Andreas KELLER  
Trudy KERPERIEN  
Dorte LANGE  
Galina MERKULOVA  
Branimir STRUKELJ



5, Bd du Roi Albert II, 9e  
1210 Bruxelles, Belgique  
Tél : +32 2 224 06 91/92  
Fax : +32 2 224 06 94  
[secretariat@csee-etuce.org](mailto:secretariat@csee-etuce.org)  
<http://www.csee-etuce.org>

**Directrice européenne**

Susan FLOCKEN

**Trésorier**

Mike JENNINGS

**CSEE**

**Comité syndical européen de l'éducation  
Région européenne de l'IE**

**Déclaration du Comité pour la campagne du CSEE  
Façonner l'avenir de l'Europe avec les enseignant(e)s**

*Adoptée par le Comité du CSEE le 12 mars 2019.*

En prévision des élections parlementaires européennes attendues au mois de mai 2019 et des élections présidentielles et/ou parlementaires organisées à l'échelon national, régional et local, le CSEE<sup>1</sup> saisit cette opportunité importante pour mettre l'accent et attirer l'attention des responsables politiques sur la perception biaisée et le manque de reconnaissance et d'attrait de la profession enseignante, à l'origine des **pénuries d'enseignant(e)s dramatiques** observées à travers l'ensemble de l'Europe.

La montée des mouvements **nationalistes** et **populistes**, ainsi que la tendance des politiques européennes à pencher du côté de l'**extrême droite**, offrent un terrain favorable au développement du **séparatisme**, de l'**extrémisme** et de la **discrimination** au sein de nos sociétés. Plus que jamais, l'éducation de qualité, les enseignant(e)s et le monde académique revêtent une importance cruciale pour inverser cette tendance et offrir aux jeunes la perspective de devenir des citoyen(ne)s autonomes, créatifs/ives et doté(e)s d'esprit critique.

**La privatisation et la commercialisation, les mesures d'austérité, les coupes budgétaires et le gel des salaires, des pensions et du recrutement** dans le secteur de l'éducation ne cessent d'accroître la pression sur les enseignant(e)s, les universitaires et les syndicats qui les représentent. Parallèlement à cela, les exigences qui pèsent sur l'éducation se multiplient, compte tenu de la nécessité d'intégrer les évolutions de nos sociétés modernes, telles que la numérisation, l'inclusion et la migration.

L'éducation de qualité est un droit humain et un bien public. Renforcer l'attrait de la profession enseignante nécessite de porter davantage l'attention sur les besoins des enseignant(e)s. Outre les **conditions de travail décentes** et l'**équilibre entre vie professionnelle et vie privée**, il apparaît de plus en plus indispensable de leur offrir une **formation initiale de qualité** ainsi que des moyens appropriés pour leur permettre de répondre aux besoins de leurs élèves, de les préparer à l'apprentissage tout au long de la vie dans un monde en pleine mutation et de garantir un accès universel à une éducation de qualité.

---

<sup>1</sup> Le Comité syndical européen de l'éducation (CSEE) représente 132 syndicats de l'enseignement, soit 11 millions d'enseignant(e)s, répartis dans 51 pays européens. Le CSEE est un partenaire social du secteur de l'éducation au niveau de l'UE et une fédération syndicale européenne affiliée à la CES, la Confédération européenne des syndicats. Le CSEE est la Région européenne de l'Internationale de l'Éducation, la Fédération syndicale mondiale des syndicats de l'enseignement.

## Principales revendications du CSEE pour l'avenir de l'Europe

### 1 – Promouvoir une éducation de qualité pour tous

**Le CSEE exige que chaque enfant ou étudiant(e) puisse avoir accès à une éducation de haute qualité**, gratuite et adaptée à ses besoins, quelle que soit sa situation socio-économique.

Investir dans l'avenir de l'Europe au travers de l'allocation optimale de fonds publics se veut profitable à la croissance économique et à la cohésion sociale en Europe. **Le financement durable du développement professionnel des enseignant(e)s dans le cadre de leur formation initiale et tout au long de leur carrière** est une condition préalable indispensable si l'on souhaite promouvoir une éducation moderne et innovante capable de répondre aux besoins des étudiant(e)s dans un monde en rapide mutation. Il est essentiel d'**offrir aux enseignant(e)s et à l'ensemble des employé(e)s de l'éducation les moyens d'appréhender la diversité**, afin de contribuer au développement de sociétés prospères et dynamiques.

### 2 – Accroître l'investissement public et renforcer l'attrait de la profession enseignante

On assiste à un affaiblissement systématique de l'attrait de la profession enseignante et de l'image des enseignant(e)s au sein de nos sociétés. Les exigences qui pèsent sur l'ensemble des personnels de l'éducation ne cessent de croître, au sein d'une profession qui compte 73 % de femmes. **Le CSEE revendique un financement durable plus important pour l'éducation**, afin de pouvoir recruter des enseignant(e)s professionnel(le)s possédant les plus hautes qualifications et assurer la poursuite de leur carrière dans l'enseignement. Pour atteindre ces objectifs, il importe de leur proposer des conditions de travail décentes, notamment un développement professionnel continu adapté à leurs besoins, ainsi que des infrastructures et des environnements professionnels qui contribuent à renforcer leur bien-être et leur motivation.

### 3 – Renforcer le dialogue social et la participation des syndicats de l'enseignement à la prise de décision

**Le CSEE demande instamment aux gouvernements et aux autorités éducatives de reconnaître les syndicats de l'enseignement en tant que partenaires sociaux au sein d'un dialogue social efficace et systématique, en vue d'apporter une contribution constructive au développement de systèmes d'éducation de qualité et de faire valoir un avis professionnel indépendant.** Les syndicats de l'enseignement doivent se voir accorder une place centrale et permanente au sein des instances décisionnelles nationales européennes, lorsqu'il s'agit de définir des politiques éducatives et d'examiner, en particulier, les programmes scolaires et les aspects pédagogiques.

### 4 – Promouvoir la citoyenneté démocratique et l'inclusion sociale

Depuis plusieurs années, les attaques terroristes, la radicalisation de nature violente, l'extrémisme, le nationalisme et la xénophobie gagnent du terrain en Europe et mettent en péril non seulement la sécurité des citoyen(ne)s, mais également les valeurs fondamentales de l'UE que sont la liberté, la démocratie, la tolérance, l'égalité, la non-discrimination, le respect de l'Etat de droit, les droits humains et la solidarité. **Le CSEE revendique un**

**financement durable et des moyens appropriés pour permettre aux enseignant(e)s et à l'ensemble des employé(e)s de l'éducation d'enseigner les concepts de la démocratie, les droits humains, les valeurs universelles et les compétences citoyennes**, et d'apporter des réponses pertinentes aux besoins de leurs élèves. Au sein de notre monde en pleine mutation, où l'innovation et la numérisation exercent une influence majeure sur les sociétés, les jeunes doivent se préparer à devenir des citoyen(ne)s critiques et responsables, conscient(e)s de leurs droits et de leurs devoirs, et cultivant le respect des valeurs mutuelles, l'égalité des chances et la diversité.