

# DIALOGUE SOCIAL SECTORIEL EUROPÉEN POUR L'ÉDUCATION

## PROGRAMME DE TRAVAIL 2018-2019



ETUCE  
CSEE  
EUROPEAN TRADE UNION COMMITTEE FOR EDUCATION  
COMITE SYNDICAL EUROPEEN DE L'ÉDUCATION



EFEE  
THE EUROPEAN  
FEDERATION OF  
EDUCATION  
EMPLOYERS



## A propos du Programme de travail conjoint 2018-2019

Le Dialogue social sectoriel européen pour l'éducation (DSSEE) a vu le jour en 2010, en vertu des articles 154-155 du Traité sur le fonctionnement de l'Union européenne. Cette décision a été prise quatre ans après le processus d'initiation et de lancement mis en place par le CSEE et, à partir de 2009, conjointement avec la FEEE. Depuis sa création en 2010, le Dialogue social européen pour l'éducation (DSSEE) a été confronté à plusieurs problèmes et défis, auxquels il a fallu apporter des solutions. S'accorder sur une représentation nationale, identifier et organiser les partenaires et se structurer au niveau de l'UE, ne sont que quelques-uns des défis auxquels le DSSEE a dû faire face. Dans un contexte plus large, le DSSEE a été lancé suite aux conséquences de la crise financière et économique de 2008, durant laquelle le dialogue social a été mis sous pression dans plusieurs pays, ainsi qu'au niveau européen, en vue de privilégier les questions économiques plus urgentes.

Ce n'est qu'en 2015 que la Commission européenne a clairement affirmé que l'une de ses principales missions serait de relancer le dialogue social, également au niveau sectoriel. Résultat de cette volonté renouvelée, la Commission européenne et la Présidence du Conseil se sont engagées à promouvoir et à améliorer les discussions et les négociations entre les partenaires sociaux et les institutions, au niveau national et européen, dans des domaines politiques allant au-delà du champ d'application habituel de l'Article 154. Par ailleurs, le Socle européen des droits sociaux, salué par le Président de la Commission européenne (Juncker) comme étant une initiative ambitieuse ouvrant la voie vers la création d'une Europe plus sociale, a permis d'insuffler un nouvel élan au dialogue social, considéré comme un processus clé pour la croissance, la cohésion sociale et l'égalité. Parmi les principes fondamentaux défendus dans le Socle européen des droits sociaux, adopté par les dirigeant(e)s européen(ne)s en novembre 2017, citons entre autres le droit de chacun(e) d'accéder à une éducation inclusive de qualité, à la formation et à l'apprentissage tout au long de la vie.

Adhérant à l'engagement de l'UE à consolider le dialogue social - élément central pour garantir les droits sociaux et, en particulier, rendre exécutoire le droit à une éducation de qualité inclusive pour toutes et tous - et forts de l'expérience acquise au cours d'une décennie d'activités conjointes en tant que partenaires sociaux européens de l'éducation, nous constatons que le DSSEE progresse désormais vers un dialogue social efficace et efficient, ancré dans l'engagement renforcé de ses membres à atteindre des résultats concrets dans ce cadre, utile non seulement au niveau européen, mais également aux niveaux national, régional et local, et basé sur des objectifs clairs, ainsi que sur la confiance mutuelle, le respect et la coopération. Conscients de ce qui précède, nous reconnaissons également le besoin essentiel de continuer à promouvoir les potentiels du DSSEE et à développer notre dialogue social, raison pour laquelle ce dernier est inscrit au rang des plus hautes priorités du programme des partenaires sociaux de l'éducation.

Nous estimons qu'il est important, dans le cadre de notre travail, de tenir compte des répercussions de la situation économique, sociale et démographique sur le secteur de l'éducation et de continuer à orienter nos travaux conjoints sur des problématiques offrant suffisamment de points de convergence pour engager le débat et prendre des initiatives apportant clairement une valeur ajoutée à la coopération au niveau européen. A cet égard, nous prenons également en considération le programme mis en place par la Commission européenne dans les domaines de l'éducation, de l'emploi et des affaires sociales, en particulier les travaux menés par la DG Education et Culture et la DG Emploi, Affaires sociales et Inclusion, notamment toutes les initiatives de l'UE visant à aider activement les Etats membres à améliorer la qualité de l'éducation et de la formation, comme stipulé dans le programme mondial pour le développement durable. Nous souhaitons contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement en Europe en mettant l'accent sur la modernisation du secteur de l'éducation, ses instances dirigeantes, ses effectifs et les environnements de travail. Dans tous les travaux que nous menons, nous veillons à respecter le principe de l'égalité des genres.

En conséquence, les partenaires sociaux européens du secteur de l'éducation continueront à travailler le plus souvent possible en étroite collaboration, afin de faire pression sur la Commission européenne et d'autres organisations, chaque fois que cela s'avère nécessaire.

## Tableau du programme de travail 2018-2019

Le programme de travail conjoint 2018-2019 a pour objectif de poursuivre les travaux déjà entamés et de lancer de nouvelles initiatives. Les différents thèmes et méthodologies, ainsi que le calendrier et les résultats potentiels, sont résumés dans le tableau présenté ci-après.

## Réunions du DSSEE 2018-2019

Au total, 4 réunions par an sont prévues : une réunion du Comité directeur, deux réunions des groupes de travail et une réunion plénière. Pour 2018, les dates suivantes ont été retenues :

- 9 janvier 2018 : réunion du Comité directeur
- 27 avril 2018 : réunion du Groupe de travail portant sur certains points précis du Programme de travail
- 24 septembre 2018 : réunion du Groupe de travail Enseignement supérieur et Recherche
- 19 novembre 2018 : réunion plénière

Les dates et thématiques des réunions de 2019 ont été définies en 2018.

## THÉMATIQUES POUR LE PROGRAMME DE TRAVAIL DU DSSEE 2018-2019

LISTE DES THÉMATIQUES POUR LES RÉUNIONS DU DSSEE				
THÉMATIQUES	MÉTHODOLOGIE	PARTICIPANTS	DATE	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Coopération avec la DG Education et Culture et la DG Emploi, Affaires sociales et Inclusion</b>	Dans le cadre du DSSEE, discuter de la participation des partenaires sociaux sectoriels européens aux initiatives en lien avec le programme Education et Formation 2020, l'Espace européen de l'éducation 2025, le Programme Education & Formation 2030, le Socle européen des droits sociaux et le Semestre européen.	Membres FEEE/CSEE	2018-2019 Processus continu	Actualisation des connaissances concernant les initiatives de la Commission européenne dans le domaine de l'éducation, de la formation et de l'emploi, renforcer les interventions et l'influence politique du DSSEE et adopter une position commune.
<b>Promotion du dialogue social</b>	Réflexion commune sur les moyens de promouvoir le dialogue social national, de poursuivre le développement du Dialogue social sectoriel européen pour l'éducation, de renforcer sa représentativité et de multiplier les corrélations entre le dialogue social national et européen.	Partenaires sociaux DSSEE	2018-2019 Processus continu	Lignes directrices concertées, prise de position conjointe ou autres résultats émanant des partenaires sociaux européens pour l'éducation.
<b>Assurer le suivi des résultats du DSSEE</b>	Evaluer la mise en œuvre des résultats du DSSEE.	Partenaires sociaux DSSEE et membres CSEE/FEEE	2018-2019 Processus continu	Enquête sur le suivi des résultats du DSSEE
<b>Intégration des migrant(e)s et des réfugié(e)s aux systèmes éducatifs.</b>	Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour promouvoir les politiques et les compétences permettant de faciliter l'intégration scolaire et socio-économique des migrant(e)s au sein des pays hôtes.	Membres FEEE/CSEE	2018-2019 Thématique pour l'une des réunions et projet conjoint pour l'intégration des migrant(e)s (voir rubrique projets).	Actualisation des connaissances, apprentissage par les pairs et position conjointe concernant les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer à l'intégration des migrant(e)s.

## LISTE DES THÉMATIQUES POUR LES RÉUNIONS DU DSSEE

THÉMATIQUES	MÉTHODOLOGIE	PARTICIPANTS	DATE	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Déclaration de Paris et éducation inclusive</b>	Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer à la promotion de l'inclusion et des valeurs communes, de l'éducation civique, du dialogue interculturel et de la citoyenneté démocratique dans le domaine de l'éducation et de la formation, afin de combattre toutes les formes d'intolérance et d'exclusion sociale au sein de l'éducation et encourager la mise en place de passerelles d'apprentissage flexibles, à même de répondre à la diversité des besoins, compétences et aptitudes des différentes catégories d'apprenant(e)s.	Membres FEEE/CSEE	2018-2019 Thématique pour l'une des réunions.	Actualisation des connaissances, apprentissage par les pairs et déclaration/ position conjointe portant sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour assurer le suivi de la Déclaration de Paris et promouvoir l'intégration des migrant(e)s.
<b>Enseignement et apprentissage innovants au 21e siècle</b>	Discussion sur les dernières tendances en matière d'enseignement ouvert et innovant, y compris l'informatisation, la numérisation, le droit d'auteur et le codage, et analyse de leur incidence sur la profession enseignante, les conditions d'emploi et la direction des écoles. <sup>1</sup>	Membres FEEE/CSEE	2018-2019 Thématique pour l'une des réunions	Actualisation des connaissances, apprentissage par les pairs et position conjointe à propos de l'évolution de la demande en ce qui concerne l'éducation au 21e siècle et l'impact sur la profession enseignante et la direction des établissements scolaires.

<sup>1</sup> Afin de tenir compte de la portée globale de « l'enseignement et l'apprentissage innovants », l'impact de ces nouvelles méthodologies sur les résultats d'apprentissage et les évaluations sera également analysé

## LISTE DES THÉMATIQUES POUR LES RÉUNIONS DU DSSEE

THÉMATIQUES	MÉTHODOLOGIE	PARTICIPANTS	DATE	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Soutenir les enseignants, les formateurs et les équipes de direction</b>	Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer au renforcement du profil professionnel des enseignant(e)s, des formateurs/trices et des équipes de direction, en améliorant la qualité et l'efficacité de la formation initiale, en soutenant les effectifs en début de carrière et en accordant la priorité à la formation et au développement professionnels continus, en ce compris les opportunités en matière de mobilité (internationale).	Membres FEEE/CSEE	2018-2019 Thématiques pour l'une des réunions.	Compréhension commune, actualisation des connaissances et apprentissage par les pairs concernant l'amélioration du soutien aux éducateurs/trices, notamment le développement professionnel continu, en vue de préparer le terrain pour l'adoption éventuelle d'une déclaration conjointe sur les résultats du Dialogue social sectoriel européen
<b>Renforcer l'attrait de la profession enseignante</b>	Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour lutter contre les pénuries d'enseignant(e)s, en faisant en sorte que la profession enseignante soit basée sur le professionnalisme, les aspirations, les emplois de qualité, les conditions de travail décentes, le statut contractuel, les perspectives	Membres FEEE/CSEE	2018-2019 Thématiques pour l'une des réunions.	Actualisation des connaissances, apprentissage par les pairs et conclusions conjointes concernant les moyens de lutter contre les pénuries d'enseignant(e)s et de renforcer l'attrait de la profession enseignante.
<b>Renforcer l'efficacité de la direction des établissements scolaires et l'autonomie professionnelle</b>	Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer au renforcement de l'efficacité de la direction des établissements scolaires en faveur de l'éducation de qualité, en faisant valoir en priorité la direction collégiale, l'autonomie professionnelle et la confiance mutuelle.	Membres FEEE/CSEE	2018-2019 Thématiques pour l'une des réunions.	Actualisation des connaissances, apprentissage par les pairs et déclaration conjointe sur l'efficacité de la direction des établissements scolaires en faveur de l'éducation de qualité.

## LISTE DES THÉMATIQUES POUR LES RÉUNIONS DU DSSE

THÉMATIQUES	MÉTHODOLOGIE	PARTICIPANTS	DATE	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Promouvoir l'égalité des genres au sein de l'éducation</b>	Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour promouvoir l'égalité des genres au sein de l'éducation, tant au niveau de la profession enseignante qu'au niveau de la direction et des établissements scolaires.	EFEE/ETUCE members	2018 –2019 Topics for one of the meetings	Updated knowledge and peer learning on how to tackle gender stereotyping in education and promoting gender equality within the teaching profession and at management in all sectors of education
<b>Promouvoir la santé et la sécurité sur le lieu de travail au sein de l'éducation</b>	Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour créer des conditions de travail sûres, saines et décentes dans le secteur de l'éducation.	Membres FEEE/CSEE	2018-2019 Thématique pour l'une des réunions et projet conjoint pour l'outil OiRA avec l'Agence EU-OSHA (voir rubrique projets).	Actualisation des connaissances, apprentissage par les pairs et compréhension commune concernant les moyens de créer des conditions de travail sûres, saines et décentes au sein de l'éducation et développer un outil conjoint d'évaluation des risques pour ce secteur au niveau européen
<b>Enseignement, formation et apprentissage professionnels de qualité</b>	Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer à améliorer les points suivants : - Amélioration de la qualité de l'EFP et de l'apprentissage - Renforcer le statut de l'EFP - Renforcer le rôle des enseignant(e)s, des formateurs/trices et des employé(e)s de l'éducation et des équipes de direction de l'EFP dans l'application des modèles d'apprentissage - Promotion de l'Alliance européenne pour l'apprentissage	Membres FEEE/CSEE	2018-2019 Thématiques pour l'une des réunions.	Actualisation des connaissances, apprentissage par les pairs et auditions annuelles conjointes concernant l'amélioration de la qualité de l'EFP

## LISTE DES THÉMATIQUES POUR LES RÉUNIONS DU DSSEE

THÉMATIQUES	MÉTHODOLOGIE	PARTICIPANTS	DATE	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Enseignement supérieur et recherche</b>	<p>Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer à améliorer les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir le personnel universitaire</li> <li>- Environnement professionnel collaboratif</li> <li>- Promouvoir les différentes perspectives de carrière</li> <li>- Ouverture de l'enseignement supérieur et impact de l'informatisation et de l'innovation sur le personnel de l'enseignement supérieur et de la recherche</li> <li>- Promouvoir l'égalité au sein de l'enseignement supérieur et de la recherche</li> <li>- Améliorer la qualité de l'enseignement universitaire</li> </ul>	Membres FEEE/CSEE	2018-2019 Thématiques pour l'une des réunions.	A discuter avec les membres du Comité pour l'enseignement supérieur et la recherche.
<b>Modèles d'investissement dans l'éducation et évolution des partenariats public/privé</b>	<p>Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer à la promotion d'un investissement efficace dans l'éducation et la formation de qualité, également dans le contexte de l'UE, en se concentrant sur le Semestre européen et les opportunités de financement de l'UE et au travers d'un débat permanent sur l'investissement public-privé dans ces deux secteurs.</p>	Partenaires sociaux DSSEE et Membres FEEE/CSEE	22018-2019 Thématique pour l'une des réunions et processus continu pour les Secrétariats	Actualisation des connaissances, apprentissage par les pairs et compréhension commune concernant l'investissement dans l'éducation et la formation, les modèles de privatisation et de commercialisation, et les partenariats public-privé.

## PROJETS ACTUELS ET FUTURS DU DSESE ET ACTIVITÉS Y AFFÉRENTES

THÉMATIQUES	MÉTHODOLOGIE	PARTICIPANTS	DATE	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Projet de Renforcement des capacités III</b>	Poursuivre le travail mené dans le cadre du projet conjoint « Les partenaires sociaux européens de l'éducation s'engagent pour une influence durable sur l'élaboration de politiques éducatives européennes par le biais d'un dialogue social fructueux. » Projet de renforcement des capacités du DSESE III; mené par le CSEE	Ouvert aux membres du CSEE et de la FEEE dans les pays partenaires	Plusieurs dates durant le premier semestre de 2018	Tables rondes à: MT, DK, LUX, FI
		Ouvert à tous les membres du CSEE et de la FEEE	13-14 juin 2018	Conférence de clôture à Sofia
<b>Projet sur L'intégration des migrant.e.s dans l'éducation</b>	Poursuivre le travail du projet conjoint « Les partenaires sociaux européens de l'éducation et la promotion d'une intégration efficace des migrant.e.s et des réfugié.e.s dans l'éducation » ; mené par le CSEE	Ouvert au groupe de pilotage du projet, à savoir des membres du CSEE et de la FEEE en : BE, IE, DK, SI, CY, ES, SER	Mai, septembre et novembre 2018	Visites pour études de cas en Espagne, en Serbie ainsi qu'en Belgique
		Ouvert à tous les membres du CSEE et de la FEEE	Diverses dates en 2019	Séminaires de formation au Danemark et à Chypre. Conférence de clôture à Bruxelles

## Informations complémentaires

- En 2018, préparation en cours d'une candidature pour le Réseau politique des enseignant(e)s et des responsables d'établissement scolaire, dont la FEEE et le CSEE seront partenaires.
- En 2018 et 2019, la FEEE et le CSEE participeront, en partenariat avec une plate-forme d'acteurs plus large, au projet de la DG EAC dans le cadre du programme Erasmus+ « EU CONVINCENCE - EU COmmon Values INclusive Education ».
- En 2018 et 2019, la FEEE et le CSEE participeront conjointement au développement d'un outil OiRA au niveau européen avec le soutien de l'agence EU-OSHA.
- En 2018, préparation d'une candidature pour un projet dans le domaine de l'EFPP, dont la FEEE et le CSEE seront partenaires.
- En 2018, le CSEE et la FEEE organiseront un événement public conjoint portant sur le droit d'auteur pour l'enseignement supérieur et la recherche.

En cas de publication de déclarations ou d'autres documents similaires, il importe que les employeurs et les syndicats puissent marquer leur accord concernant les traductions afin d'éviter toute interprétation erronée.

\*\*\*

## RÉSULTATS DU DIALOGUE SOCIAL DANS LE CADRE DES PROGRAMMES DE TRAVAIL 2010-2011, 2012-2013, 2014-2015 ET 2016-2017

Lors de la deuxième réunion du DSSEE en janvier 2011, les partenaires sociaux européens du secteur de l'éducation ont mis sur pied trois groupes de travail chargés de plancher sur des thématiques spécifiques :

- Groupe 1 : Qualité de l'éducation
- Groupe 2 : Défis démographiques
- Groupe 3 : Enseignement supérieur et recherche

En 2013, un groupe de travail supplémentaire a été créé pour étudier la thématique des partenariats public-privé au sein de l'éducation. En 2014, la FEEE et le CSEE ont décidé d'abandonner le principe d'une division stricte entre les différents groupes, afin d'étudier ces thématiques au sein d'un seul groupe de travail. Seul le Groupe 3 Enseignement supérieur et recherche tient ses propres réunions.

Au cours de la période 2010-2011, les partenaires sociaux européens du secteur de l'éducation ont collaboré dans le cadre de trois projets centrés sur des thématiques spécifiques :

- Coopération transrégionale entre les parties prenantes de l'éducation pour l'apprentissage tout au long de la vie (CSEE).
- Direction et gouvernance au sein des établissements scolaires en tant qu'outils pour améliorer les résultats scolaires des élèves et les préparer à la formation tout au long de la vie (FEEE).
- Stress lié au travail des enseignant(e)s : rapport complet de l'enquête européenne - analyse, comparaison et évaluation de l'impact des risques psychosociaux sur les enseignant(e)s sur leur lieu de travail dans l'UE (CSEE).
- Promotion, sensibilisation - publication des lignes directrices multisectorielles sur la violence de tiers et le harcèlement au travail.

En 2010-2011, le DSSEE a adopté deux documents conjoints :

- Déclaration conjointe sur l'investissement dans l'éducation.
- Lignes directrices conjointes relatives à la coopération transrégionale entre les parties prenantes de l'éducation pour l'apprentissage tout au long de la vie.

Au cours de 2012-2013, les projets suivants en lien avec le DSSEE ont été menés :

- Recrutement et rétention des effectifs au sein du secteur de l'éducation, une question de dialogue social (CSEE).
- Les partenaires sociaux du secteur de l'éducation préoccupés par la violence dans les établissements scolaires : « Comment prévenir et atténuer la violence de tiers et le harcèlement dans les établissements scolaires ? » (CSEE).
- Auto-évaluation des écoles et des enseignants en tant qu'instrument d'identification des besoins professionnels futurs (FEEE).
- Les syndicats de l'enseignement et la prévention de l'abandon scolaire précoce grâce à l'utilisation des TIC dans l'éducation (CSEE).

- Renforcer le statut et l'attractivité de la profession enseignante en période de crise économique : une tâche essentielle des partenaires sociaux de l'éducation. Définition de stratégies conjointes visant à renforcer les liens entre le secteur de l'éducation et le marché de l'emploi (CSEE).
- Réseau d'action européen pour la promotion des compétences en matière de direction des établissements scolaires (géré par l'Institut de recherche FORTH en partenariat avec la FEEE et le CSEE).

En 2012-2013, le DSSEE a adopté cinq documents conjoints :

- Déclaration conjointe concernant la Directive sur les qualifications professionnelles.
- Recommandations conjointes concernant le recrutement et la rétention des effectifs au sein du secteur de l'éducation, une question de dialogue social.
- Guide de mise en œuvre des lignes directrices multisectorielles sur la violence de tiers et le harcèlement au travail, à l'intention du secteur de l'éducation.
- Rapport conjoint des partenaires sociaux du secteur de l'éducation sur la mise en œuvre des lignes directrices multisectorielles pour lutter contre la violence de tiers et le harcèlement au travail.
- Déclaration conjointe sur l'auto-évaluation des écoles et des enseignants.

Au cours de 2014-2015, les projets suivants en lien avec le DSSEE ont été menés :

- Le Dialogue social sectoriel européen pour l'éducation : promouvoir les potentiels en renforçant les expériences et les connaissances au niveau national — Développement des capacités - Projet I (mené par le CSEE).
- Soutenir les chercheurs en début de carrière dans le secteur de l'enseignement supérieur en Europe - Le rôle des employeurs et des syndicats (mené par un affilié de la FEEE : Association des employeurs des Universités et Collèges du Royaume-Uni).
- Autonomie professionnelle, responsabilité et direction efficace - Le rôle des organisations d'employeurs, des syndicats et des directions d'établissements scolaires (mené par un affilié de la FEEE : le Conseil de l'enseignement secondaire des Pays-Bas).
- Initiatives des partenaires sociaux européens destinées à promouvoir les potentiels du dialogue social sectoriel européen au travers du transfert de connaissances et de la formation — Développement des capacités - Projet II (mené par le CSEE - clôture prévue en 2016).
- Initiatives des partenaires sociaux destinées à promouvoir des lieux de travail décents dans le secteur de l'éducation pour une vie professionnelle plus saine (projet mené par le CSEE, clôturé en 2016).

En 2014-2015, le DSSEE a adopté quatre documents conjoints :

- Déclaration conjointe : Soutenir les chercheurs en début de carrière dans le secteur de l'enseignement supérieur en Europe.
- Déclaration conjointe sur la direction des établissements scolaires.
- Déclaration conjointe sur la contribution du dialogue social sectoriel au renforcement du dialogue social.
- Engagement conjoint en faveur de l'Alliance européenne pour l'apprentissage.

Au cours de 2016-2017, les projets suivants en lien avec le DSSEE ont été initiés et déployés :

- Renforcer la participation des partenaires sociaux dans le cadre du soutien de l'UE aux investissements

publics dans l'éducation et la formation (projet déployé par les partenaires sociaux intersectoriels et dirigé par la CES en partenariat avec la FEEE et le CSEE).

- Initiatives des partenaires sociaux sectoriels européens de l'éducation : exercer une influence durable sur l'élaboration des politiques éducatives européennes au travers d'un dialogue social constructif — Développement des capacités du DSSEE - Projet III (mené par le CSEE, clôture prévue en 2018).
- Initiative des partenaires sociaux sectoriels européens de l'éducation pour promouvoir l'intégration efficace des migrant(e)s et des réfugié(e)s aux systèmes éducatifs (projet mené par le CSEE, clôture prévue en 2019).

Outre les activités précitées, une audition publique conjointe a été organisée par le CSEE et la FEEE, en partenariat avec le Comité économique et social européen (CESE), concernant le rôle des enseignant(e)s et des équipes de direction des établissements scolaires dans l'amélioration du statut de l'EFP (2017).

En 2016, le CSEE, le FEEE et les partenaires sociaux intersectoriels CES et CEEP ont adopté les recommandations conjointes suivantes :

- Renforcer la participation des partenaires sociaux dans le cadre du soutien de l'UE aux investissements publics dans l'éducation et la formation au niveau européen.

En 2016-2017, le DSSEE a adopté quatre documents conjoints :

- Déclaration conjointe : Prévenir et combattre les risques psychosociaux au sein du secteur de l'éducation.
- Lignes directrices pratiques portant sur les moyens de promouvoir les initiatives conjointes des partenaires sociaux aux niveaux européen, national, régional et local en vue de prévenir et combattre les risques psychosociaux au sein de l'éducation.
- Déclaration conjointe sur la promotion des potentiels du dialogue social sectoriel européen.
- Déclaration conjointe sur l'amélioration de l'enseignement et de la formation professionnels en Europe.





5, bd du Roi Albert II - 9<sup>ème</sup>  
B-1210 Brussels, Belgium  
Tel. +32-(0)2 224 06 91 / 92  
[secretariat@csee-etuice.org](mailto:secretariat@csee-etuice.org)  
[www.csee-etuice.org](http://www.csee-etuice.org)



Square de Meeûs 1  
B-1000 Brussels  
Tel. Tel +31-6-22942677  
[sarah.kik@educationemployers.eu](mailto:sarah.kik@educationemployers.eu)  
<http://educationemployers.eu>