



## Uniti per l'Educazione Un'istruzione di qualità per un mondo migliore

La FLC Cgil [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it), la CISL scuola [www.cislscuola.it](http://www.cislscuola.it) e la UIL scuola [www.uilscuola.it](http://www.uilscuola.it) sono parte attiva nella campagna lanciata dall'IE - Internazionale dell'Educazione –

Nella conferenza del 2012 del CSEE (Comitato Sindacale Europeo dell'Educazione) - <http://pages.ei-ie.org/etuce-conference/index.php/en> - la Regione Europa dell'IE ha evidenziato la necessità di lavorare in modo più incisivo sull'impatto della crisi rispetto alle condizioni di lavoro e ai salari del personale docente. In quella occasione i Sindacati europei della Conoscenza, affiliati al CSEE, hanno deciso di convocare una riunione straordinaria a Bruxelles, il 23 ottobre 2013, per affrontare queste tematiche e cercare di rispondere, insieme, ad una precisa domanda:

### **Che fare per migliorare ed ottenere una istruzione di qualità in Europa?**

Partendo dal principio che l'Istruzione di qualità affonda le sue radici in questi tre pilastri:

- La qualità della didattica
- La qualità degli strumenti necessari all'insegnamento/apprendimento
- La qualità dell'ambiente e quindi delle strutture in cui si lavora, si insegna e si apprende.

I partecipanti a questo evento di grande importanza si sono accordati sulla stesura di 10 messaggi "chiave" che, dopo dibattito, confronto ed emendamenti, **sono stati adottati dal Comitato del CSEE il 23 e 24 ottobre 2013 e sono diventati patrimonio di tutti i membri.**

## 10 messaggi “chiave”

### **1 . L'istruzione di qualità - un diritto umano fondamentale e un bene pubblico**

Un'istruzione di qualità è un diritto fondamentale e un bene pubblico e i governi in Europa sono quindi responsabili del mantenimento/custodia di questo diritto/bene pubblico . L'articolo 26 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani afferma che " Ogni individuo ha diritto all'istruzione " e a tutti i livelli di istruzione, compresa l'educazione della prima infanzia, l'istruzione primaria, l'istruzione secondaria di primo e secondo grado, l'insegnamento e la formazione professionale, le specializzazioni, l'istruzione universitaria e degli adulti. L' idea di una “Istruzione di qualità” per tutti gli studenti, studentesse e adulti in Europa non si misura, secondo il CSEE, solo in termini di risultati di apprendimento, ma anche in termini di pieno sviluppo della persona e relative capacità di contribuire ad una società democratica. La ripartizione ottimale delle risorse, quale investimento per il futuro dell'Europa, è strettamente legata all'economia e alla società europea ed è per questo essenziale per poter fornire un'istruzione di qualità a tutti i bambini, indipendentemente dal background economico e sociale dei genitori .

### **2 . “Istruzione di qualità”: Il punto di vista dei sindacati europei**

Per promuovere un concetto di “Istruzione di qualità” che risponda al punto di vista dei sindacati europei, finalizzato a sostenere una istruzione di qualità per tutti ed inteso come uno dei pilastri fondamentali di una società democratica, le Organizzazioni membri della CSEE chiedono un accesso universale gratuito a docenti qualificati, strumenti moderni e risorse didattiche innovative, così come ambienti sani e sicuri per un insegnamento/apprendimento sensibile alla dimensione di genere e senza alcuna forma di discriminazione.

### **3 . L'accesso all'Istruzione di qualità per tutti**

Per sensibilizzare l'opinione pubblica sul fatto che l'accesso ad una istruzione pubblica di qualità è essenziale per ogni cittadino/a, le Organizzazioni membri della CSEE confermano il loro sostegno all' iniziativa dell' IE “Un'istruzione di qualità” ed il loro diretto impegno e coinvolgimento per favorire e promuovere una istruzione di qualità, una formazione iniziale e uno sviluppo professionale delle insegnanti/degli insegnanti di qualità.

### **4 . Il finanziamento dell'Istruzione pubblica**

Nel contesto attuale delle politiche di austerità messe in atto da alcuni governi, innescate in parte dalla crisi economica ed imposte dalla Troika, le Organizzazioni sindacali membri del CSEE rifiutano gli effetti di queste politiche, frutto di ideologie politiche ostili al pubblico accesso all'istruzione. Le Organizzazioni sindacali affiliate al CSEE condannano l'aumento della privatizzazione dei servizi educativi potenzialmente redditizi per interessi commerciali che minacciano l'accesso pubblico all'istruzione. Il CSEE chiede quindi una educazione pubblica e gratuita .

### **5 . Pari opportunità e mobilità sociale**

L'istruzione di qualità deve essere offerta equamente su base “no profit”. I governi devono garantire risorse adeguate per l'istruzione universale, accessibile tramite una tassazione equa e progressiva. L'importanza di una giustizia globale della tassazione non si limita a rinforzare economicamente le voci in bilancio dedicate all'istruzione, ma è altrettanto necessaria per aumentare l'uguaglianza delle opportunità e la mobilità sociale .

### **6 . Formazione di qualità per le/gli insegnanti**

I membri delle Organizzazioni sindacali del CSEE, nell'affermare il ruolo fondamentale delle/dei docenti e delle Organizzazioni sindacali in materia di istruzione di qualità, rafforzano l'impegno delle/dei loro docenti e delle loro Organizzazioni sindacali prendendo l'iniziativa della lotta per

l'accesso e la qualità dell'istruzione, per tutti gli studenti e le studentesse, per un'istruzione intesa come bene pubblico.

Gli/le insegnanti sono, per gli studenti e le studentesse, la più grande risorsa educativa professionale e la "chiave" di un'istruzione di qualità. Il loro ruolo sociale deve pertanto avere il giusto riconoscimento. Le/gli insegnanti devono essere considerati e rispettati professionalmente e usufruire di una formazione iniziale di alta qualità e di una necessaria formazione professionale continua.

### **7 . L'attrattività della professione docente**

Garantire che il personale docente sia qualificato e motivato è fondamentale per la qualità dei sistemi educativi . Il CSEE ed i suoi membri sostengono e difendono, quindi , il riconoscimento e la tutela dei diritti del personale docente, tenendo conto del loro punto di vista professionale nella governance delle Istituzioni scolastiche e della necessità di offrire condizioni di lavoro e salari equi, pensioni e sussidi adeguati, per gli uomini come per le donne, l'accesso alla formazione e allo sviluppo professionale continuo, risorse per l'insegnamento e l'apprendimento adeguate e ambienti di lavoro sicuri e salubri. Questi elementi sono dei pre-requisiti che contribuiranno a rendere la professione docente più attraente e ad incoraggiare maggiormente le persone ad intraprendere la carriera di docente.

### **8 . I sindacati dell'Educazione/Istruzione e gli strumenti del dialogo sociale**

Riconoscendo nel dialogo sociale una forza trainante per il successo della riforma economica e sociale, le Organizzazioni sindacali membri della CSEE vogliono sottolineare il potenziale dei sindacati nell'opera di sensibilizzazione sulle conseguenze del cambiamento economico e sociale nei sistemi sociali, nell'istruzione e nel mercato del lavoro . I sindacati della Conoscenza avranno un ruolo fondamentale nella riaffermazione delle condizioni che stimoleranno la creazione di posti di lavoro, in particolare agevolando l'inclusione sociale, la ripresa economica e del mercato del lavoro . Pertanto, è imperativo che i governi e i datori di lavoro forniscano un mercato del lavoro in grado di consentire alle Organizzazioni sindacali di agire liberamente e in totale indipendenza .

### **9 . Il coinvolgimento delle/dei docenti nelle decisioni che riguardano direttamente il settore dell'Istruzione**

E' essenziale coinvolgere i sindacati della Conoscenza nell'elaborazione e nell'attuazione delle politiche che incidono direttamente o indirettamente sull'istruzione al fine di considerare la loro posizione. Pertanto, le Organizzazioni sindacali membri della CSEE richiedono consultazioni specifiche, significative e sistematiche con le parti sociali a livello nazionale, regionale ed istituzionale. Tali consultazioni dovrebbero consentire di fare analisi, proposte necessarie e adattarsi ai processi decisionali. È particolarmente importante promuovere il dialogo sociale a livello locale coinvolgendo il personale docente e la dirigenza scolastica.

### **10. Consultazione coerente delle parti sociali per il progresso economico e sociale**

Come parte della domanda al fine di garantire che i governi nazionali attuino una consultazione coerente e rispettosa delle parti sociali a livello nazionale e della Commissione, del Consiglio e del Parlamento a livello europeo, le Organizzazioni sindacali affiliate al CSEE chiedono che la dimensione sociale dell'Unione monetaria europea contribuisca al progresso economico e sociale all'interno dell'UE. Tenendo conto dell'importanza dell'istruzione quale leva prioritaria per il progresso, le politiche devono pertanto essere progettate per portare ad un progresso economico e sociale.