



## **Sastanak ETUCE komiteta u Briselu, 23-24. oktobar 2013**

U skladu sa inicijativom *Internacionale obrazovanja Ujedinimo se za kvalitetno obrazovanje - kvalitetno obrazovanje za bolji svijet*, koja je jasno identifikovala potrebu za daljim istraživanjem o uticaju krize na uslove za rad i zarade nastavnika, predstavnici ETUCE organizacija članica (Evropskog komiteta sindikata obrazovanja) održali su specijalni sastanak u Briselu 23-24. oktobra 2013. Cilj sastanka je bila diskusija o pitanju: **Šta je potrebno za poboljšanje kvaliteta obrazovanja u Evropi?**

Sastankom su predsjedavali evropski direktor ETUCE-a *Martin Romer* i predsjednica ETUCE-a *Christine Blower*, a pored predsjednika organizacija članica iz više od 45 zemalja, sastanku su prisustvovali i zamjenici generalnog sekretara Internacionale obrazovanja *Haldis Holst* i *David Edwards*, kao i predstavnici Direktorata za obrazovanje i kulturu pri Evropskoj komisiji *Jan Truszczyński* i predstavnici OECD-a *David Instance* i *Diana Toledo Figueroa*.

Sastanku je u svojstvu punopravnog člana prisustvovao predsjednik SPCG-a Zvonko Pavićević.

Zasnivajući kvalitetno obrazovanje na kvalitetu nastave, kvalitetnim sredstvima za nastavu i učenje i kvalitetnoj sredini za nastavu i učenje, učesnici ovog događaja su jednoglasno usvojili sledeće zaključke:

### **1. Kvalitetno obrazovanje je osnovno ljudsko pravo i javno dobro**

Kvalitetno obrazovanje je osnovno ljudsko pravo i javno dobro. U članu 26 *Univerzalne deklaracije o ljudskim pravima*, navodi se da „svako ima pravo na obrazovanje,“ uključujući sve nivoe obrazovanja, od ranog djetinjstva, osnovno, niže i više srednje obrazovanje, stručno obrazovanje i obuku, specijalno obrazovanje, visoko i obrazovanje odraslih. ETUCE vizija kvalitetnog obrazovanja za sve učenike, studente i odrasle u evropskom regionu, nije definisana samo u smislu ishoda učenja, već i u smislu punog razvoja pojedinca i njegovog/njenog doprinosa demokratskom društvu. Optimalna raspodjela sredstava, kao investicija u budućnost Evrope, je u interesu društva i ekonomije Evrope, te je stoga od velikog značaja obezbijediti visokokvalitetno obrazovanje za svako dijete.

### **2. Vizija evropskih sindikata nastavnika o kvalitetnom obrazovanju**

Sa ciljem da se promoviše vizija evropskih sindikata nastavnika o kvalitetnom obrazovanju i podrži visok kvalitet obrazovanja kao jedan od osnovnih stubova pravednog i demokratskog društva, ETUCE organizacije članice pozivaju na univerzalni i slobodan pristup kvalitetnim nastavnicima, moderna nastavna sredstva i resurse i podršku, kao i bezbjedno okruženje za nastavu i učenje, oslobođeno svakog vida diskriminacije.



### **3. Pristup kvalitetnom obrazovanju za sve**

U cilju podizanja svijesti javnosti da je pristup kvalitetnom javnom obrazovanju fundamentalan za svakog građanina, ETUCE organizacije članice potvrđuju svoju podršku EI inicijativi *Ujedinimo se za kvalitetno obrazovanje* sa ciljem uključivanja u ujedinjenu akciju za kvalitetno obrazovanje, kao i kvalitetno početno obrazovanje nastavnika i kontinuirani profesionalni razvoj. Stoga se ETUCE i organizacije članice zalažu za javno obrazovanje koje je u potpunosti besplatno.

### **4. Finansiranje javnog obrazovanja**

U kontekstu aktuelne politike mjere štednje koja je djelimično uslovljena ekonomskom krizom i implementirana od strane pojedinih vlada, ETUCE organizacije članice osuđuju rezultate tih politika koje su uslovljene političkim ideologijama i neprijateljski nastrojene prema javnom obrazovanju. ETUCE organizacije članice osuđuju sve veću privatizaciju potencijalno profitabilnih obrazovnih usluga od strane interesa preduzetništva koji ugrožavaju javno obrazovanje.

### **5. Jednake mogućnosti i socijalna mobilnost**

Kvalitetno obrazovanje treba da bude obezbijeđeno ravnopravno na neprofitnoj osnovi. Vlade imaju odgovornost da osiguraju adekvatna sredstva za univerzalno dostupno obrazovanje kroz fer i progresivno oporezivanje. Značaj globalne pravde oporezivanja nije ograničen na jačanje budžete javnog obrazovanja; neophodno je takođe za veću jednakost mogućnosti i socijalnu mobilnost.

### **6. Kvalitetna obuka nastavnika**

Potvrđujući vitalnu ulogu nastavnika i sindikata u kvalitetnom obrazovanju, ETUCE organizacije članice osnažuju posvećenost nastavnika i njihovih sindikata u preuzimanju vodeće uloge u borbi za pristup kvalitetu za sve učenike i povratak obrazovanja za javnu korist. Nastavnici su najvažniji obrazovni resurs za studente i kritična determinanta obrazovnog kvaliteta; stoga, njihovi doprinosi treba da budu adekvatno prepoznati. Nastavnici moraju biti tretirani kao profesionalci i treba im se obezbijediti obuka i podrška koja im je potrebna.

### **7. Atraktivnost nastavničke profesije**

Obezbjeđivanje visokokvalifikovanog i motivisanog nastavnog osoblja je ključ za podizanje kvaliteta u obrazovnim sistemima. Shodno tome, ETUCE i njene organizacije članice zalažu se za priznavanje i zaštitu prava nastavnika, pravične uslove rada i odgovarajuće zarade, naknade zarada i penzije, kako za žene, tako i za muškarce, pristup obuci i kontinuiranom profesionalnom razvoju, odgovarajuće resurse za učenje i nastavu, kao i zdravo i bezbjedno radno okruženje. To su preduslovi koji će pomoći da nastavnička profesija bude atraktivnija i da podstakne više ljudi da se opredijele za profesiju nastavnika.



### **8. Sindikati nastavnika i instrumenti socijalnog dijaloga**

Prepoznavanjem socijalnog dijaloga kao pokretačke snage za uspješnu ekonomsku i socijalnu reformu, ETUCE organizacije članice naglašavaju potencijal sindikata za podizanje svijesti o poslasticama ekonomske i društvene promjene u društvenim sistemima, obrazovanju i tržištu rada. Sindikati nastavnika igraju ključnu ulogu u odbrani neophodnih uslova koji će stimulisati otvaranje novih radnih mjesta, prije svega tako što će omogućiti oporavak privrede, tržišta rada i socijalne inkluzije. Stoga je od ključnog značaja da vlade i poslodavci obezbijede da sindikati nastavnika djeluju slobodno i nezavisno na tržištu rada.

### **9. Uključivanje sindikata nastavnika u donošenje odluka koje se direktno i indirektno tiču sektora obrazovanja**

Uključivanje sindikata nastavnika u izradu i sprovođenje politika koje se tiču direktno ili indirektno obrazovanja je neophodno u cilju razmatranja njihovog položaja. Stoga, ETUCE organizacije članice zahtijevaju da konsultacije socijalnih partnera na nacionalnom, regionalnom i institucionalnom nivou budu blagovremene i značajne, omogućavajući neophodne analize i predloge i uklapanje u procese odlučivanja. Od posebnog je značaja podsticanje socijalnog dijaloga na lokalnom nivou, koji obuhvata i nastavnike i rukovodstvo škole.

### **10. Koherentne konsultacije socijalnih partnera u cilju ekonomskog i društvenog napretka**

Pozivajući na koherentan proces konsultacija nacionalnih i/ili evropskih socijalnih partnera od strane vlada na nacionalnom nivou, kao i sa Komisijom, Savjetom i Parlamentom na evropskom nivou, ETUCE organizacije članice zahtijevaju da socijalna dimenzija Evropske monetarne unije treba doprinijeti ekonomskom i socijalnom napretku u EU. To znači da politika treba da bude pogodna za ekonomski i društveni napredak.