

10 βασικά μηνύματα από την ETUCE ως προς:
Τι απαιτείται για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης στην Ευρώπη;
Εγκρίθηκε από την Επιτροπή ETUCE στις 23 -24 Οκτωβρίου 2014

Λαμβάνοντας υπόψη την πρωτοβουλία ΕΙ “Ενωθείτε για την ποιοτική εκπαίδευση - καλύτερη ποιότητα εκπαίδευσης για έναν καλύτερο κόσμο” και τη [Συνδιάσκεψη της ETUCE Ευρωπαϊκής Περιφέρειας- της ΕΙ 2012](#), που προσδιόρισε σαφώς την ανάγκη για την περαιτέρω εργασία στον αντίκτυπο της κρίσης στους μισθούς και στις συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών, οι εκπρόσωποι των οργανώσεων μελών της ETUCE συνήλθαν σε ειδική συνεδρίαση στις Βρυξέλλες στις 23 Οκτωβρίου 2013 για να συζητήσουν το ζήτημα: **Τι απαιτείται για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης στην Ευρώπη;**

Η Θεμελίωση της ποιοτικής εκπαίδευσης σε τρεις πυλώνες: την *Ποιοτική διδασκαλία, τα ποιοτικά εργαλεία για τη διδασκαλία και την εκμάθηση και τα ποιοτικά περιβάλλοντα για τη διδασκαλία και την εκμάθηση*. Οι συμμετέχοντες σε αυτό το γεγονός συμφωνούν να παρουσιάσουν τα ακόλουθα 10 βασικά μηνύματα στην Επιτροπή της ETUCE στις 23 -24 Οκτωβρίου 2013 για περαιτέρω συζήτηση και έγκριση.

1. Ποιοτική εκπαίδευση - βασικό ανθρώπινο δικαίωμα και δημόσιο αγαθό

Η ποιοτική εκπαίδευση είναι βασικό ανθρώπινο δικαίωμα και δημόσιο αγαθό, και κατά αυτήν την έννοια οι κυβερνήσεις στην Ευρώπη είναι υπόλογες και υπεύθυνες γι' αυτό. Το άρθρο 26 της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, δηλώνει ότι «ο καθένας έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση,» σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, περιλαμβανομένης της προσχολικής εκπαίδευσης, της πρωτοβάθμιας της κατώτερης και ανώτερης δευτεροβάθμιας, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της ειδικής αγωγής, στην ανώτερη εκπαίδευση και στην εκπαίδευση ενηλίκων. Το όραμα της ETUCE για ποιοτική εκπαίδευση για όλους τους μαθητές, τους σπουδαστές και τους ενήλικες στην Ευρωπαϊκή περιφέρεια, δεν καθορίζεται μόνο από την άποψη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, αλλά και από την άποψη της πλήρους ανάπτυξης του ατόμου και της συμβολής του σε μια δημοκρατική κοινωνία. Η βέλτιστη κατανομή των πόρων ως επένδυση στο μέλλον της Ευρώπης είναι προς όφελος της οικονομίας και της κοινωνίας στην Ευρώπη και επομένως είναι σημαντικό να παρέχεται υψηλής ποιότητας εκπαίδευση σε κάθε παιδί, ανεξαρτήτως του πλούτου ή του υπόβαθρου των γονέων».

2. Το όραμα των Ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών ενώσεων για ποιοτική εκπαίδευση

Με σκοπό να προαχθεί το όραμα των Ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών ενώσεων για ποιοτική εκπαίδευση και για την υποστήριξη της υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης για όλους, ως ένας από τους θεμελιώδεις πυλώνες μιας δίκαιης και δημοκρατικής κοινωνίας, οι οργανώσεις-μέλη της ETUCE απαιτούν την καθολική και ελεύθερη πρόσβαση σε καταρτισμένους εκπαιδευτικούς, σε σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και πόρους και σε υποστηρικτικά και ασφαλή περιβάλλοντα για τη διδασκαλία και την

εκμάθηση που ευαισθητοποιούνται ως προς τη διάσταση του φύλου και είναι ελεύθερα από κάθε διάκριση.

3. Πρόσβαση στην ποιοτική εκπαίδευση για όλους

Έχοντας στόχο να βελτιώσουν την ενημέρωση της κοινής γνώμης ότι η πρόσβαση στην ποιοτική δημόσια εκπαίδευση είναι θεμελιώδης για κάθε πολίτη, οι οργανώσεις-μέλη της ETUCE επιβεβαιώνουν την υποστήριξή τους στην πρωτοβουλία της ΕΙ [Ενωθείτε για την ποιοτική εκπαίδευση](#) να συμμετέχει στην κοινή δράση για την ποιοτική εκπαίδευση καθώς επίσης και την ποιοτική αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη.

4. Χρηματοδότηση της δημόσιας εκπαίδευσης

Στο πλαίσιο των υφιστάμενων πολιτικών λιτότητας που εφαρμόζονται από μερικές κυβερνήσεις που προκλήθηκαν εν μέρει από την οικονομική κρίση και επιβλήθηκαν από την Τρόικα, οι οργανώσεις-μέλη της ETUCE απορρίπτουν τα αποτελέσματα εκείνων των πολιτικών που καθορίζονται από τις πολιτικές ιδεολογίες και είναι εχθρικές στην παροχή δημόσιας εκπαίδευσης. Οι οργανώσεις-μέλη της ETUCE καταδικάζουν την αυξανόμενη ιδιωτικοποίηση των εν δυνάμει κερδοφόρων υπηρεσιών εκπαίδευσης από τα ελεύθερα επιχειρηματικά συμφέροντα που διακινδυνεύουν την παροχή δημόσιας εκπαίδευσης. Η ETUCE και οι οργανώσεις-μέλη της επομένως απαιτούν μια δωρεάν δημόσια εκπαίδευση.

5. Ίσες ευκαιρίες και κοινωνική κινητικότητα

Η ποιοτική εκπαίδευση θα πρέπει να παρέχεται δίκαια, σε μη κερδοσκοπική βάση. Οι κυβερνήσεις είναι υπεύθυνες για την εξασφάλιση επαρκών πόρων για την καθολική πρόσβαση στην εκπαίδευση μέσω της δίκαιης και προοδευτικής φορολόγησης. Η σημασία της παγκόσμιας φορολογικής δικαιοσύνης δεν περιορίζεται στην ενίσχυση των προϋπολογισμών της δημόσιας εκπαίδευσης. Είναι επίσης απαραίτητη για την μεγαλύτερη ισότητα ευκαιριών και την κοινωνική κινητικότητα.

6. Η ποιοτική κατάρτιση των εκπαιδευτικών

Επιβεβαιώνοντας το ζωτικής σημασίας ρόλο των εκπαιδευτικών και των ενώσεων στην ποιοτική εκπαίδευση, οι οργανώσεις-μέλη της ETUCE ενισχύουν τη δέσμευση των εκπαιδευτικών και των ενώσεών τους να αναλάβουν το προβάδισμα στον αγώνα για την πρόσβαση και την ποιότητα για όλους τους σπουδαστές και στην επανάκτηση της εκπαίδευσης για το δημόσιο όφελος. Οι εκπαιδευτικοί είναι ο σημαντικότερος εκπαιδευτικός επαγγελματικός πόρος για τους σπουδαστές και ένας κρίσιμος καθοριστικός παράγοντας της εκπαιδευτικής ποιότητας. Επομένως η συμβολή τους και η θέση τους πρέπει να αναγνωριστούν επαρκώς. Οι εκπαιδευτικοί

πρέπει να αντιμετωπίζονται ως επαγγελματίες άξιοι σεβασμού και να τους παρέχεται η υψηλής ποιότητας αρχική εκπαίδευση και η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη που χρειάζονται.

7. Η ελκυστικότητα της επαγγέλματος του εκπαιδευτικού

Η διασφάλιση εκπαιδευτικού προσωπικού με υψηλά προσόντα και κίνητρα αποτελεί το κλειδί στην οικοδόμηση της ποιότητας εντός των εκπαιδευτικών συστημάτων. Συνεπώς, η ETUCE και οι οργανώσεις-μέλη της υποστηρίζουν την αναγνώριση και την προστασία των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών, αναγνωρίζοντας την επαγγελματική τους προοπτική στη διακυβέρνηση και την ανάγκη για δίκαιες συνθήκες εργασίας και επαρκείς μισθούς, επιδόματα και δίκαιες συντάξεις, τόσο για τις γυναίκες και τους άνδρες, την πρόσβαση στην κατάρτιση και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, τους κατάλληλους πόρους διδασκαλίας και εκμάθησης και τα υγιή και ασφαλή εργασιακά περιβάλλοντα. Αυτές είναι οι προϋποθέσεις που θα βοηθήσουν να καταστεί το επάγγελμα του εκπαιδευτικού ελκυστικότερο και θα ενθαρρύνουν περισσότερους εκπαιδευτικούς να αναλάβουν μια διδακτική σταδιοδρομία.

8. Οι ενώσεις εκπαιδευτικών και τα όργανα κοινωνικού διαλόγου

Αναγνωρίζοντας τον κοινωνικό διάλογο ως κατευθυντήρια δύναμη για την επιτυχή οικονομική και κοινωνική μεταρρύθμιση, οι οργανώσεις-μέλη της ETUCE υπογραμμίζουν τη δυνατότητα των συνδικαλιστικών ενώσεων να ενημερώνουν για τις συνέπειες της οικονομικής και κοινωνικής αλλαγής στα κοινωνικά συστήματα, την εκπαίδευση και τις αγορές εργασίας. Οι ενώσεις των εκπαιδευτικών διαδραματίζουν έναν βασικό ρόλο στην επαναβεβαίωση των απαραίτητων όρων που θα υποκινήσουν τη δημιουργία θέσεων εργασίας, ειδικότερα με τη διευκόλυνση της οικονομικής ανάκαμψης και της αγοράς εργασίας και της κοινωνικής ενσωμάτωσης. Επομένως, είναι εξαιρετικά σημαντικό οι κυβερνήσεις και οι εργοδότες να διασφαλίζουν ένα περιβάλλον αγοράς εργασίας ώστε οι ενώσεις των εκπαιδευτικών να λειτουργούν ελεύθερα και ανεξάρτητα.

9. Η συμμετοχή των ενώσεων των εκπαιδευτικών στις αποφάσεις που αφορούν άμεσα και έμμεσα τον τομέα της εκπαίδευσης

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών ενώσεων στην επεξεργασία και την εφαρμογή των πολιτικών που επηρεάζουν άμεσα ή έμμεσα την εκπαίδευση είναι ουσιαστική με σκοπό να ληφθεί υπόψη η θέση τους. Ως εκ τούτου, οι οργανώσεις-μέλη της ETUCE ζητούν οι διαβουλεύσεις των κοινωνικών εταίρων σε εθνικό, περιφερειακό και εκπαιδευτικό θεσμικό επίπεδο να είναι έγκαιρες, ουσιώδεις και συστηματικές, επιτρέποντας την απαραίτητη ανάλυση και τις προτάσεις και συμβαδίζοντας με τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να ενισχυθεί ο

κοινωνικός διάλογος σε τοπικό επίπεδο ώστε να περιλαμβάνει τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τη σχολική ηγεσία.

10. Η διαβούλευση των κοινωνικών εταίρων που χαρακτηρίζεται από συνοχή η οποία στοχεύει στην οικονομική και κοινωνική πρόοδο

Με αίτημα τη διαδικασία διαβούλευσης που χαρακτηρίζεται από συνοχή και αξιοπρέπεια, με τους εθνικούς ή/και τους Ευρωπαϊκούς κοινωνικούς εταίρους από τις κυβερνήσεις σε εθνικό επίπεδο, και με την Επιτροπή, το Συμβούλιο και το Κοινοβούλιο σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, οι οργανώσεις-μέλη της ETUCE απαιτούν ότι η κοινωνική διάσταση της Ευρωπαϊκής Νομισματικής Ένωσης θα πρέπει να συμβάλει στην οικονομική και κοινωνική πρόοδο της ΕΕ. Αναγνωρίζοντας τη σημασία της εκπαίδευσης ως μοχλό προτεραιότητας για την πρόοδο, οι πολιτικές θα πρέπει επομένως να σχεδιάζονται με σκοπό να συμβάλλουν στην οικονομική και κοινωνική πρόοδο.