



10 mesaje cheie ale Comitetului Sindical European pentru Învățământ (ETUCE-CSEE)

privind punctele ce trebuie ameliorate pentru o mai bună calitate a educației în Europa

În lumina inițiativei IE, „Împreună pentru educație – O educație de calitate pentru o lume mai bună”, și a [Conferinței CSEE din 2012 – regiunea Europa a IE](#), care au evidențiat cu claritate necesitatea de a se acționa cu eforturi sporite asupra impactului crizei ce afectează condițiile de muncă și salariul cadrelor didactice, reprezentanții și reprezentantele organizațiilor membre ale CSEE participă la o întrunire specială la Bruxelles, pe 23 octombrie 2013, pentru a aborda următoarea problemă: **care sunt punctele ce trebuie ameliorate pentru o mai bună calitate a educației în Europa?**

Pornind de la principiul că educația de calitate se sprijină pe acești trei piloni: *calitatea actului de predare, calitatea mijloacelor de predare și de învățare și calitatea ambientului pentru predare și învățare*, participanții și participantele la acest eveniment s-au pus de acord în privința celor 10 mesaje cheie ce urmează a fi prezentate spre a fi dezbătute și adoptate în cadrul Comitetului CSEE din 23-24 octombrie 2013.

1. Educația de calitate – un drept fundamental și un bun public

Educația de calitate constituie un drept fundamental și un bun public. Articolul 26 din *Declarația universală a drepturilor omului* stipulează că „Orice persoană are dreptul la educație”, la toate nivelurile, inclusiv la educația pretimpurie, la învățământ primar, la învățământ gimnazial și liceal, la învățământ și formare profesională, la educație specializată, la învățământ superior și învățământ pentru adulți. Potrivit CSEE, viziunea unei educații de calitate pentru toți, elevi, eleve, studenți, studente și adulți din Europa, nu se definește doar în termeni de rezultate ale învățării ci și în termeni de dezvoltare completă a individului și a contribuției sale la construirea unei societăți democratice.

2. Educația de calitate în viziunea sindicatelor europene

În vederea promovării unei educații de calitate așa cum o văd sindicatele europene și pentru a sprijini educația de calitate pentru toți ca pe unul din pilonii fundamentali ai unei societăți democratice, organizațiile membre ale CSEE cer accesul universal și gratuit la prestația cadrelor didactice de calitate, la mijloace și resurse de predare moderne, ca și la un ambient sigur și sănătos pentru predare și învățare.

3. Accesul la o educație de calitate pentru toți

În vederea sensibilizării publicului cu faptul că accesul la o educație publică de calitate este fundamental pentru fiecare cetățean și cetățeană, organizațiile membre ale CSEE își reafirmă sprijinul pentru inițiativa IE – [Împreună pentru o educație de calitate](#) – precum și angajarea lor pentru promovarea unei educații de calitate, a unei formări inițiale și a unei dezvoltări profesionale de calitate pentru toate cadrele didactice.

4. Finanțarea învățământului public

În contextul actual al politicilor de austeritate declanșate parțial de criza economică și implementate de unele guverne, organizațiile membre ale CSEE regretă profund consecințele

acestor politici, rezultat al unor ideologii politice ostile accesului public la educație, organizațiile membre ale CSEE condamnă privatizarea crescândă a serviciilor din educație potențial profitabile, cerută de interese comerciale care pun în pericol accesul public la educație.

5. Egalitatea de șanse și mobilitatea socială

Educația de calitate trebuie să fie o ofertă echitabilă pe o bază nelucrativă. Guvernele trebuie să asigure resurse adecvate pentru o educație universală accesibilă, printr-o taxare corectă și progresivă. Importanța unei corectitudini globale în materie de taxe nu se limitează la consolidarea bugetelor alocate educației, ea este necesară și pentru o promovare susținută a egalității de șanse și a mobilității sociale.

6. O formare de calitate pentru cadrele didactice

Organizațiile membre ale CSEE, afirmând rolul vital al cadrelor didactice și al sindicatelor pentru o educație de calitate, întăresc angajamentul cadrelor didactice și al sindicatelor acestora pentru a se afla în frunte în lupta privind accesul tuturor studenților și studentelor la educație și la calitatea acesteia ca bun public. Cadrele didactice constituie resursa educativă cea mai importantă pentru studenți și studente, ele fiind cheia educației de calitate. În consecință, contribuția lor trebuie recunoscută la justa ei valoare. Cadrele didactice trebuie apreciate și respectate în calitate de profesioniști și profesioniste și să beneficieze ca atare de formarea și sprijinul de care au nevoie.

7. Atractivitatea profesiei de cadru didactic

Asigurarea că personalul didactic este calificat și motivat este un factor crucial în cadrul sistemelor de învățământ. CSEE și organizațiile membre pledează în acest sens pentru recunoașterea și protejarea drepturilor cadrelor didactice, pentru condiții de muncă decente precum și pentru salarii, pensii și avantaje adecvate, atât pentru bărbați cât și pentru femei, pentru accesul la formare și dezvoltare profesională continuă, pentru resurse de predare și învățare corespunzătoare și pentru un ambient la locul de muncă sigur și sănătos. Aceste elemente sunt premise ce vor face ca profesia de cadru didactic să fie mai atrăgătoare și vor stimula pe cât mai mulți să îmbrățișeze o carieră didactică.

8. Sindicatele din educație și instrumentele dialogului social

Recunoscând dialogul social ca forță motrice pentru succesul reformei economice și sociale, organizațiile membre ale CSEE subliniază potențialul sindicatelor în sensibilizarea tuturor cu privire la consecințele schimbărilor economice și sociale în societate, în educație și pe piața muncii. Sindicatele din educație vor juca un rol fundamental în reafirmarea condițiilor ce vor stimula crearea de noi locuri de muncă, în special prin facilitarea repornirii economiei, incluziunea socială și piața muncii.

9. Implicarea cadrelor didactice în deciziile privind nemijlocit sectorul educației

Este necesară implicarea sindicatelor din educație în elaborarea și aplicarea politicilor ce afectează direct sau indirect educația, astfel încât poziția lor să fie luată în seamă. În acest sens, organizațiile membre ale CSEE cer consultări punctuale și semnificative cu partenerii sociali din educație la nivel național, regional și instituțional. Aceste consultări trebuie să permită o analiză și propuneri necesare, adecvate procesului decizional. Este deosebit de important ca la nivel local să funcționeze un dialog social în care să fie implicate deopotrivă cadrele didactice și conducerile instituțiilor de învățământ.

10. Consultarea coerentă a partenerilor sociali în vederea unor progrese economice și sociale

În cadrul solicitării ca guvernele naționale să desfășoare un proces de consultare coerent și respectuos cu partenerii sociali la nivel național și al Comisiei Europene, cu Consiliul și Parlamentul la nivel european, organizațiile membre ale CSEE cer ca dimensiunea socială a Uniunii Monetare Europene să contribuie la dezvoltarea economică și socială în cadrul Uniunii Europene. Asta înseamnă că politicile trebuie concepute astfel încât să conducă la progresul economic și social.

Traducere: Dr. Toader SAULEA